

『나무야 나무야』 독서활동지



김지영 지음

키워드 #자연 #나무 #나눔 #식목일
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

1-1 국어	6. 또박또박 읽어요	1-1 사람들	15. 고마운 사람들
1-2 국어	9. 겪은 일을 글로 써요	1-1 사람들	16. 내가 도와줄게요
2-1 국어	3. 자신의 생각을 표현해요	2-1 통합	9. 그림책으로 만나는 자연
2-2 국어	3. 말의 재미를 찾아서	2-1 통합	2. 난 네가 궁금해
2-2 국어	9. 주요 내용을 찾아요		

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

도서소개

소원우리숲그림책 16권 『나무야 나무야』는 어느 깜깜한 밤, 태어난 아기 나무가 숲을 아우르는 큰 나무로 성장하기까지의 과정을 서정적이고 아름답게 담아낸 국내창작그림책입니다. 아기 나무가 자신이 혼자서는 살아갈 수 없는 존재임을 깨닫고 물의 노랫소리를 따라, 뿌리에 집중하여 큰 나무로 성장해 가는 모습을 보여 주고 있습니다. 이 책은 '나미콩쿠르 그린아일랜드 상'과 '제1회 세계절그림책상'을 수상한 김지영 작가의 그림책으로, 독창적인 판화 기법과 강렬하지만 한정된 색채를 사용하여 책을 볼 때마다 자연이 속삭이는 듯한 감상을 통해 신비롭고 몽클한 경험을 선사합니다.

활동 목표

- ◆ 노래를 창작하고 흥내 내는 말 꾸미는 등 말의 재미와 즐거움을 느낄 수 있다.
- ◆ 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구하여 꾸밀 수 있다.
- ◆ 그림책 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닐 수 있다.
- ◆ 나의 경험과 그림책 속 인물의 경험을 나누며 인물의 마음에 공감할 수 있다.
- ◆ 식물의 한살이를 상상해 보며 자연의 변화를 느낄 수 있다.
- ◆ 자연을 보호하고 소중히 여기는 마음을 갖는다.
- ◆ 주변에서 주변에서 나에게 도움을 주는 것들에는 무엇이 있는지 알아보고 감사함을 갖는다.

독서활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	씨앗의 한살이 탐구하기 주변의 식물 둘러보기	1-2차시
읽는 중	인물의 기분과 나의 경험 연결 짓기 그림책 장면을 문장으로 표현하기 나의 생각을 담아 장면 바꾸기	3-5차시
읽은 후	나무를 위한 노래 만들기 흥내 내는 말 꾸미기 내 마음속 나무 키우기	6-8차시
책놀이활동	숲속 친구들 작품 만들기 씩 티우기 카드 놀이	부록

1

씨앗의 한살이 탐구하기

1차시

이름:



나는 씨앗이에요. 알맞은 이름을 찾아 선을 그어 보고, 이름을 따라 써 봅시다.



단풍나무

민들레

강낭콩

옥수수



위의 씨앗 중 하나를 골라 씨앗이 자라는 모습을 만화로 표현해 봅시다.

① 씨앗이 잠에서 깨어났어요	② 땅속에 뿌리를 내렸어요	
③ 싹을 틔웠어요	④ 잎이 났어요	⑤ 꽃을 피우고 열매를 맺었어요

2

2차시

주변의 식물 둘러보기



우리 주변에서 볼 수 있는 식물을 그림으로 표현해 봅시다.

- 이 식물의 별명을 지어 보세요 :
- 이 별명을 지은 이유는 무엇인가요?



새싹이 자라도록 도움을 주는 것을 골라 하고, ○하고 그 이유를 말해 보세요.



새싹이 좋아하는 것과 싫어하는 것에는 또 무엇이 있을까요?

- 좋아하는 것: -----
- 싫어하는 것: -----

3

『나무야 나무야』 만나기

3-4차시



이야기 속 장면을 떠올리며 글자를 따라 써 봅시다.



나무는 깜깜한 밤이 무서워
울음을 터뜨렸지.
그때 어디선가 노랫소리가 들렸어.

책 내용을 떠올리며 질문에 대답해 봅시다.

-노래는 어디서 들려왔나요?

-나도 누군가에게 위로를 받았던 경험을 말해 봅시다.



비바람이 그쳤어.
주위엔 아무도 없는 것 같았어.

책 내용을 떠올리며 질문에 대답해 봅시다.

-나무는 이 상황에서 어떤 기분이 들었을까요?

-나무와 비슷한 기분을 느꼈던 경험을 소개해 봅시다.

5

내가 나무라면?

5차시



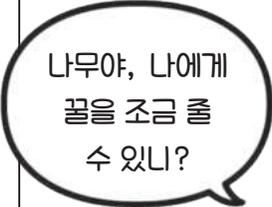
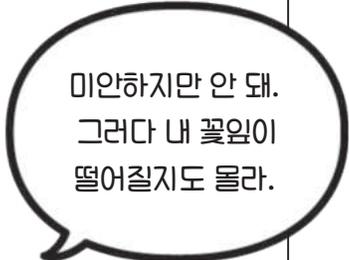
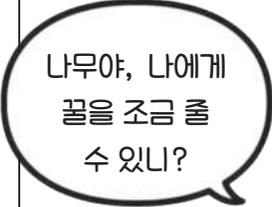
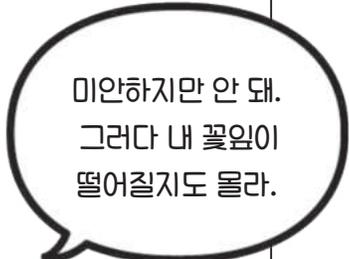
다음 중 어떤 나무가 더 행복한 나무처럼 보이나요? 그 이유를 말해 봅시다.



이유:



내가 나무라면 어떻게 대답할지 말풍선에 써봅시다.

그림책 장면	 	 
내가 다시 바꿔 본 장면	 	 

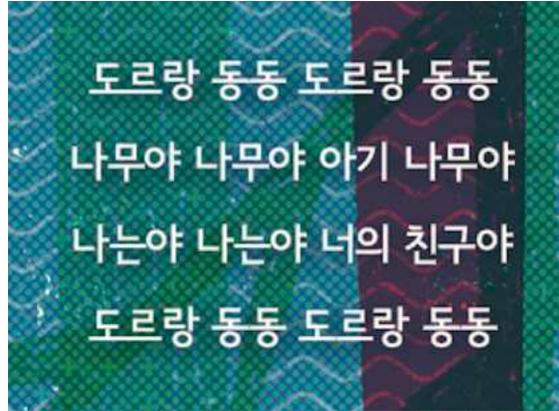
5

나무를 안아 주는 노래

6차시



그림책 속에서 나온 노래를 자유롭게 불러 봅시다.



내가 물이 되어 아기 나무를 위로하는 노랫말을 지어 봅시다.



노랫말에 나만의 멜로디를 붙여 새싹을 위로하는 노래를 불러 봅시다.

6

흉내 내는 말 꾸미기

7차시



그림책에는 소리나 동작을 흉내 내는 말들이 내용에 어울리게 표현되어 있어요. 주어진 장면을 보고 <보기>의 흉내 내는 말을 꾸며 보세요.



보기

- | | |
|------|------|
| 와르르 | 주렁주렁 |
| 대롱대롱 | 데구루루 |
| 살랑살랑 | 동글동글 |
| 파릇파릇 | |

Blank rounded rectangular box for student activity.

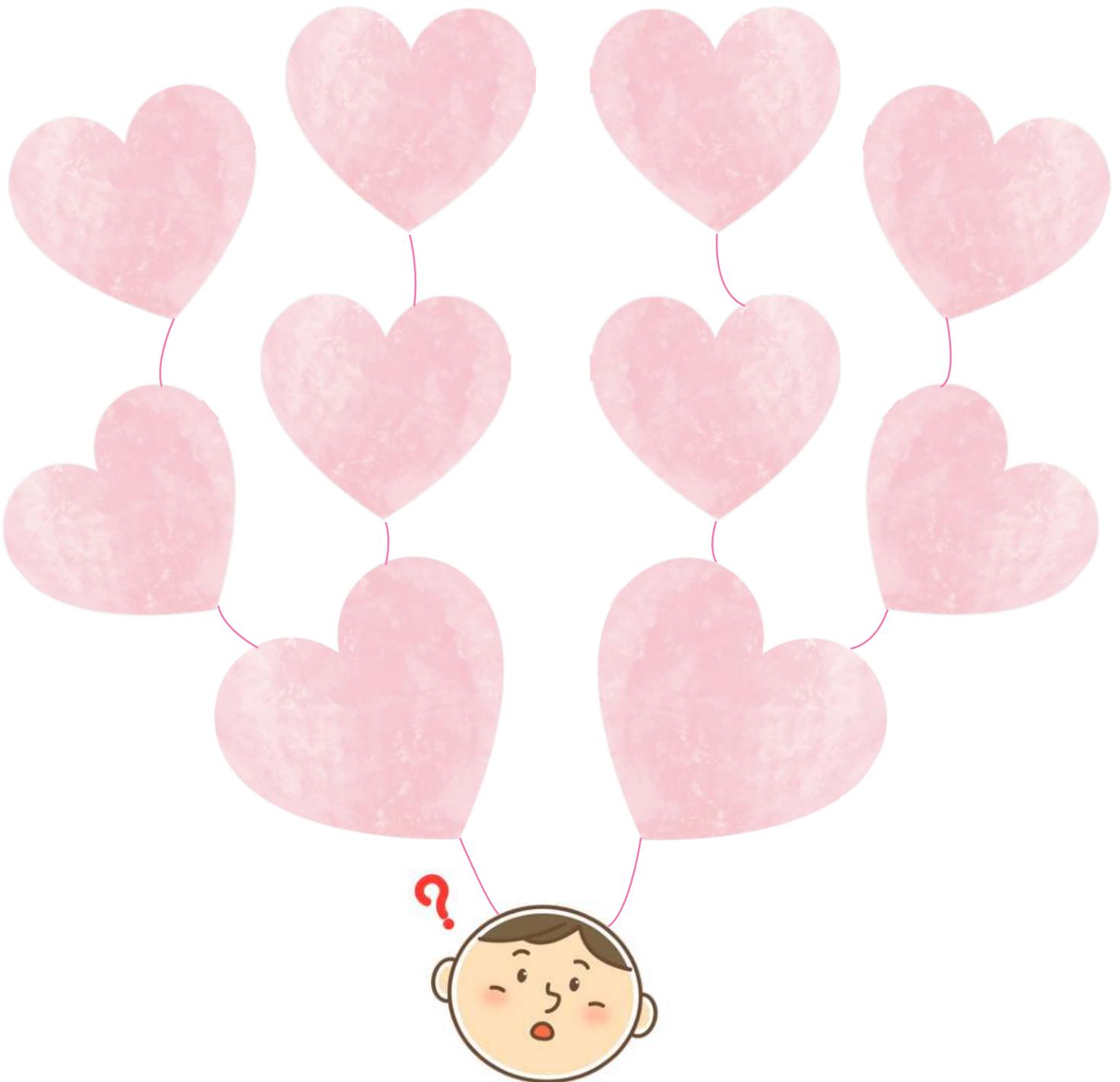
7

내 마음 속 나무 키우기

8차시



나무는 다양한 친구들의 도움으로 숲에서 무럭무럭 자라날 수 있었어요.
나무처럼 나도 잘 자라기 위해서는 무엇이 필요할까요?
빈칸에 자유롭게 써보고, 사랑하는 사람에게 전달해 보세요.



나는 나무, 너는 물! 나무와 물 놀이하기

나무가 자라기 위해서는 물이 꼭 필요해요. 내가 나무라면 물은 누구일까요?

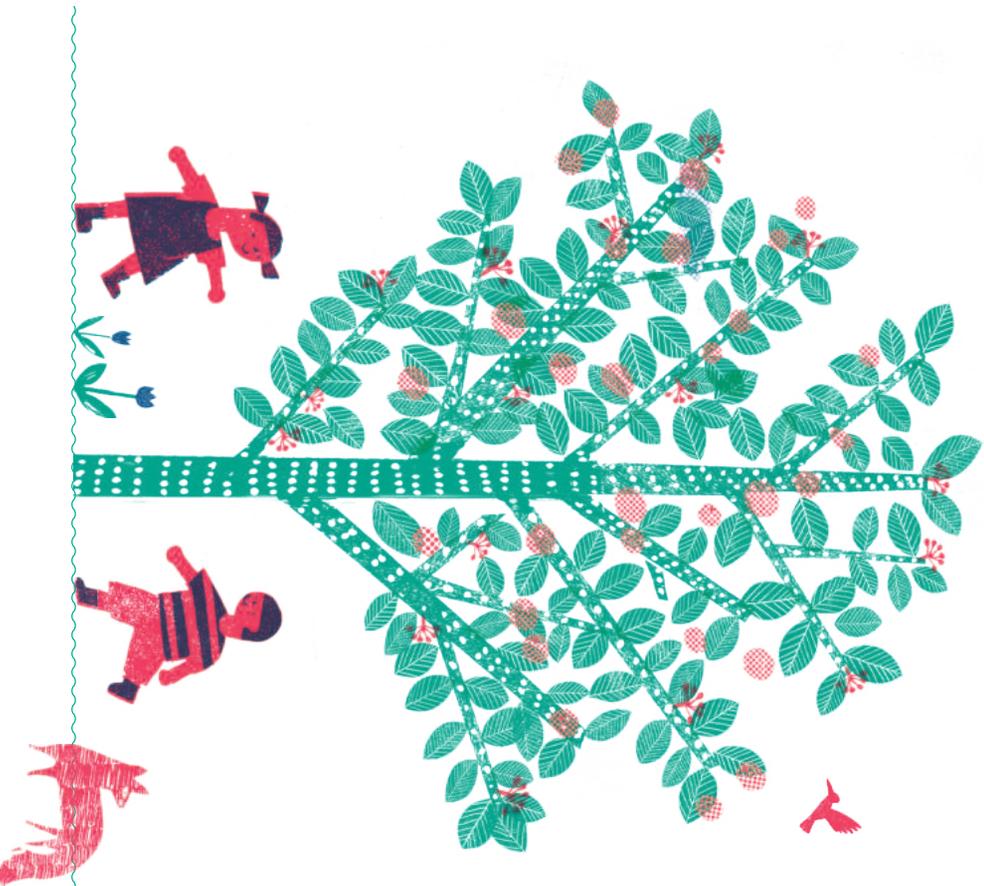
<나무와 물> 놀이를 하며 떠올려 보세요.

만드는 방법

- ① 나무와 물이 나오는 장면을 그려 주세요.
- ② 나무와 물 장면을 맞대어 풀칠해서 붙여 주세요.
- ③ 꾸미기 도안을 오린 뒤, 양쪽 장면에 붙여 꾸며 보세요.
- ④ 내가 나무라면 물은 누구일지 적어 보세요.

완성!

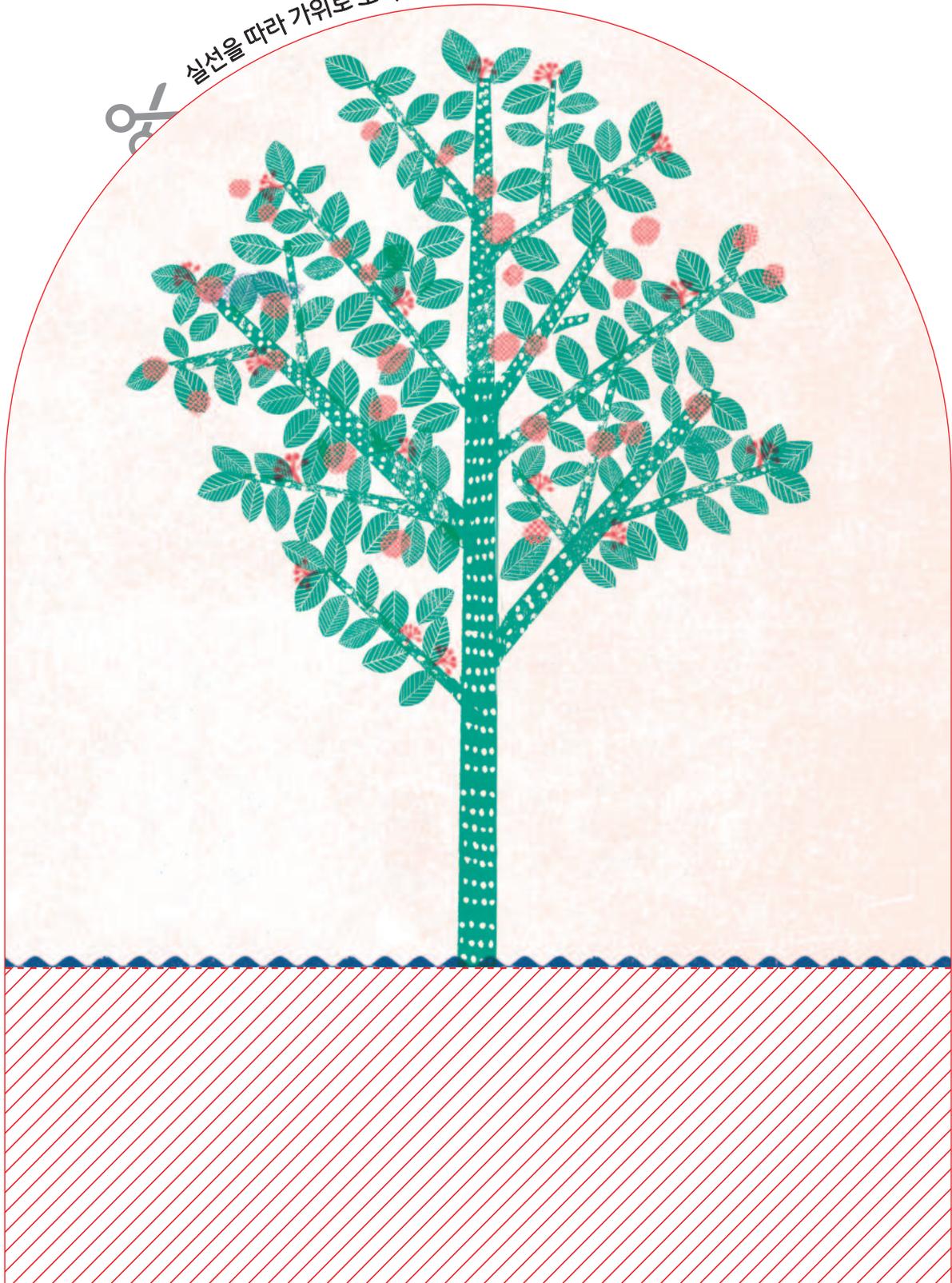
* 앞 부분은 테이프로 고정해 주세요.



「나무야 나무야」 김지영 그림책

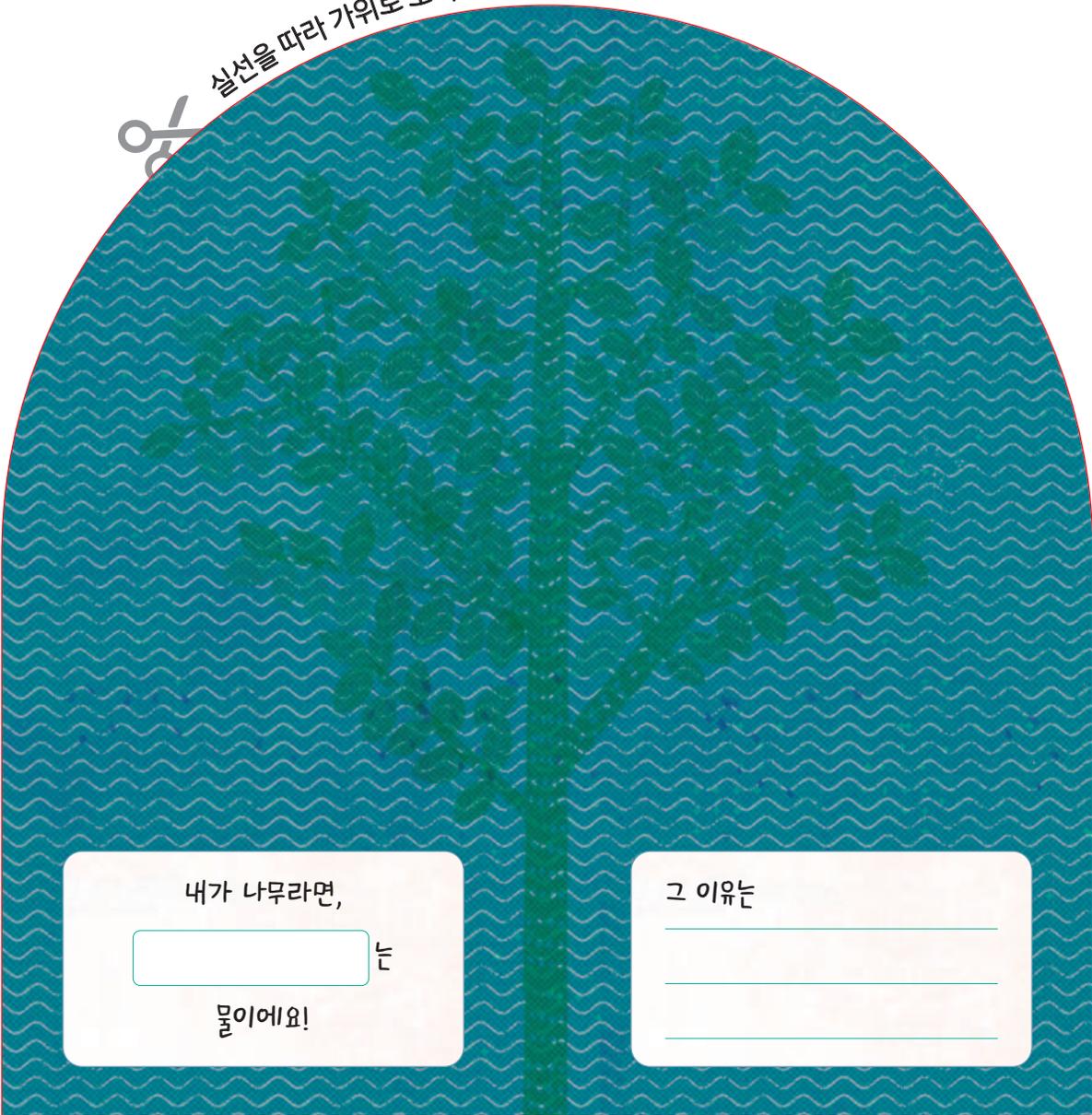
소원나무는 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을 소중하게, 정성스럽게, 응수감게 담아냅니다.

✂ 실선을 따라 가위로 오려 주세요



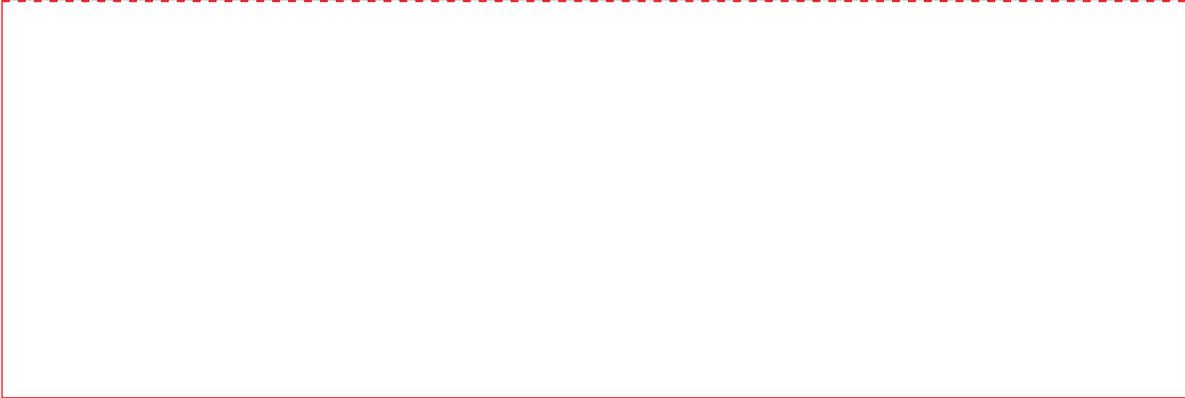
✂ ————— 자르는 선 - - - - - 접는 선 // // // // // 풀칠하는 곳

실선을 따라 가위로 오려 주세요



내가 나무라면,
[] 는
물이에요!

그 이유는



씩 튀우기 말판 놀이

<p>도착</p> <p>출발</p>	<p>세앗이 새근새근 잠을 지고 있어요</p>	<p>앞으로 2칸</p>	<p>잠들었던 세앗이 깨어났어요</p>	<p>세앗에서 뿌리가 배꼽 나왔어요</p>	<p>처음으로</p> 
<p>숲속 친구들에게 물을 나눠 주세요</p>	<p>게임방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기워바워보를 하여 순서를 정해요. 2. 주사위를 던져 나온 숫자만큼 자신의 말을 이동해요 3. 칸에 적힌 미션을 행동으로 수행해요 4. 먼저 도착하는 사람이 승리! 				<p>세앗이 땅속으로 뿌리를 짝옥 내려요</p>
<p>뒤로 2칸</p> 					<p>알록달록 꽃을 피워요</p>
<p>열매가 대롱대롱 달렸어요</p>	<p>알록달록 꽃을 피워요</p>	<p>쨍쨍한 햇빛을 받으며 쭉쭉 자리요</p>	<p>앞으로 3칸</p> 	<p>비를 주룩주룩 맞고 나니 줄기와 잎이 생겼어요</p>	<p>세앗이 흙 위로 고개를 살포시 내밀어요</p>

『나무야 나무야』 독서지도안



김지영 지음

키워드 #자연 #나무 #나눔 #식목일
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

1-1 국어	6. 또박또박 읽어요	1-1 사람들	15. 고마운 사람들
1-2 국어	9. 겪은 일을 글로 써요	1-1 사람들	16. 내가 도와줄게요
2-1 국어	3. 자신의 생각을 표현해요	2-1 통합	9. 그림책으로 만나는 자연
2-2 국어	3. 말의 재미를 찾아서	2-1 통합	2. 난 네가 궁금해
2-2 국어	9. 주요 내용을 찾아요		

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

2

읽기 전

3. 동기 유발



씨앗을 보았던 경험 이야기하기

- 민들레 홀씨를 불었더니 씨가 날아갔어요, 나팔꽃 앞에 씨가 붙어 있는 것을 본 적이 있어요.



씨앗의 이름을 찾고 따라 쓰기

- 이 씨앗의 이름은 무엇일까요?

예) 옥수수 알을 닮아서 옥수수 같아요.

- 정답을 찾아 줄로 이은 후, 글씨를 따라 써 봅시다.

2. 씨앗이 자라는 모습을 만화로 표현하기



씨앗이 자라는 순서 읽어 보기

- 씨앗이 잠에서 깨어난 후엔 어떤 일이 일어날까요?

예) 땅속에 뿌리를 내려요.



자유롭게 상상해 자라나는 씨앗의 모습을 그림으로 표현하기

- 땅속에 뿌리를 내릴 때 씨앗은 어떤 표정일까요? 어떤 말을 할까요?

예) 설레는 표정일 거 같아요. 몸이 변해서 무서운 표정일 거 같아요.



Tip

아이들이 씨앗의 성장을 동영상 및 사진 자료를 통해 탐구하는 시간을 가진 후, 자유롭게 상상하여 표현할 수 있습니다. 책에서 나오는 나무의 자람을 깊이 있게 이해할 수 있습니다.

2

읽기 전

3. 우리 주변의 식물을 찾아 표현하기



식물 관찰하여 그리기

- 잎은 몇 개인가요? 키는 몇 cm인가요?
- 이 식물 주변에는 무엇이 있나요?



식물이 잘 자라도록 도움을 주는 요소를 찾아보기

- 식물이 잘 자라도록 도움을 주는 것들을 골라 동그라미 해 보세요.
- 왜 도움이 될 거 같나요? 왜 도움이 되지 않을 거 같나요?

예) 식물은 흙 속에 사는데 흙을 더럽혀서 방해가 됩니다

- 식물이 좋아하는 것과 싫어하는 것에는 무엇이 있을까요?

예) 비가 너무 많이 오면 잎이 땅에서 떨어져 나가서 많은 비는 싫어할 것 같아요.

Tip

책을 읽기 전 우리와 함께 살아가며 상호작용 식물을 찾아 탐색하는 시간을 가지면 『나무야 나무야』 그림책에 대한 흥미를 유발할 수 있습니다.

3

읽는 중

1. 다양한 방법으로 그림책 읽기



그림을 감상하며 읽기

- 그림책의 그림을 충분히 감상하며 읽기
- 그림 감상 중 활용할 수 있는 질문

예) 나무는 왜 이렇게 생각했을까요?

이 상황에서 나무는 어떤 기분이 들었을까요?

나라면 이때 어떻게 했을까요?

비슷한 경험이 있나요?

처음에 나온 아기 나무와 마지막에 나온 어른 나무 중에 누가 되고 싶나요?

Tip

『나무야 나무야』는 내적 성장을 이루는 나무의 일대기입니다. 그림책을 읽을 때 아이가 나무 역할을 하여 나무의 상황과 감정을 떠올려 본다면 나무의 성장과 아이의 성장을 동시에 해 볼 수 있는 시간을 가질 수 있습니다.

2. 내용 파악하기



그림책 속 대사를 따라 써 보기

- 그림책 속 문장들을 따라 써 봅시다.

Tip

그림책 문장을 따라 쓰는 활동은 맞춤법에 맞는 문장과 글자 형태가 바른 문장을 습득할 수 있는 기회가 되어 유익합니다. 아이가 그림책을 읽으며 가장 마음에 드는 문장을 골라 써 보는 활동으로 진행할 수 있습니다.



장면과 관련된 질문에 답하기

- 나무와 비슷한 기분을 느꼈던 경험을 소개해 보아요

예) 깜깜한 밤에 혼자 잠에서 깬는데 무섭고 주위에 아무도 없는 기분이 들었어요.

- 나도 새싹처럼 누군가에게 위로를 받았던 경험을 소개해 보아요.

예) 잘못을 해서 엄마에게 혼났을 때 동생이 편지를 써 줬어요..



그 밖에 그림책과 관련한 질문에 답해 보기

Tip

질문은 닫힌 질문과 열린 질문으로 구성할 수 있습니다. 닫힌 질문을 활용하여 책 내용에 대한 이해를 확인하고 정답이 없는 열린 질문을 통해 아이가 자유롭게 자신의 생각을 표현할 수 있도록 합니다.

4

읽는 중

3. 그림책 속 주인공이 되어 보기



어른 나무와 아기 나무 중 행복한 나무 찾기

- 둘 중 어떤 나무가 더 행복한 나무였을까요?

예) 어른 나무입니다. 아기 나무는 주위에 아무도 없었기 때문입니다.



내가 다시 만든 그림책 장면

- 아기 나무가 행복한 나무가 되기 위해 이 장면을 어떻게 바꾸면 좋을까요?

예) '꽃을 나눠 줄게. 마음껏 놀다가'라고 말하고 싶습니다.

5

읽은 후

1. 그림책 속 표현을 활용하여 창작 노래 짓기



그림책 속 표현 살펴보기

- 물이 불러 준 노래에 멜로디를 넣어 불러 봅시다.
- 어떤 표현이 재미있나요?

예) '도르랑 동동' 부분이 반복되어 재밌어요.



노래하는 물이 되어 노랫말 짓기

- 내가 물이 되어 새싹을 위로하는 노랫말을 지어 봅시다. 어떤 내용을 담고 싶나요?

예) 나무가 혼자 있는 기분이 들테니 나도 함께 있다는 말을 넣고 싶어요.
내가 물이라는 것을 알 수 있게 포도독 포도독 소리도 넣고 싶어요.



새싹을 위로하는 노래 부르기

- 자유롭게 리듬을 살려 노래를 불러 봅시다. 내가 좋아하는 동요를 떠올려도 좋아요.

2. 흉내 내는 말 꾸미기



그림책 속 표현 살펴보기

- '휘청휘청'은 어떤 뜻일까요? 책에서는 글씨가 어떻게 표현되었나요?
예) 몸이 이쪽저쪽으로 기우는 느낌이에요. 글씨도 기울어져 있어요.
- '후두둑 후두둑'은 어떤 뜻일까요? 책에서는 글씨가 어떻게 표현되었나요?
예) 물이 위에서 떨어지는 느낌이에요. 위에서 아래로 글씨가 쓰여있어요.



흉내 내는 말 꾸미기

- 사진에 어떤 것이 보이나요? 자유롭게 이야기해 봅시다.
예) 사과나무가 있어요. 빨간 사과가 많이 열려 있어요. 바닥에 떨어진 과일도 있어요. 초록빛 나무가 크고 잎이 많아요.
- 흉내 내는 말을 넣어 사진에 어울리는 문장을 적어 봅시다. 흉내 내는 말을 그림책처럼 꾸며 봅시다.
예) 사과가 데구루루 굴러갑니다. 나뭇잎이 바람에 살랑살랑 흔들립니다.

Tip

사진을 보고 다양한 문장을 만들어 내는 활동은 1~2학년 교과서 말하기, 쓰기 영역에서 아이들이 경험할 수 있습니다. 활동을 어려워하는 아이들에게는 문장을 만들기 위한 방향과 단서를 제시해 주는 것이 도움이 됩니다.

5

읽은 후

3. 내 마음속 나무 키우기



나무처럼 나를 도와주는 것들을 떠올리기

- 내가 행복하게 자라기 위해서는 무엇이 필요할까요?

예) 매일 밥을 먹어야 해요. 밤에도 안전하게 지낼 곳이 있어야 해요. 놀이터에서 재미있게 놀아야 해요.

- 그 도움은 누가 주고 있나요?

예) 나의 부모님입니다, 친구들입니다, 가족입니다.

Tip

평범한 하루를 되돌아보며 혼자서는 자라날 수 없다는 것과 행복할 수 없다는 것을 아이들이 느낄 수 있게 하는 활동입니다. 아침에 일어나서 밥 먹는 것, 밖에서 놀거나 공부하고 집으로 돌아와 씻는 모든 과정이 다른 사람의 도움을 받는 일이라는 것을 인지한다면 아이의 공동체 의식을 가꾸어 나갈 수 있습니다.

6

책놀이 활동



나무와 물 놀이하기

<나무와 물> 놀이를 하며, 내가 나무라면 물을 누구일지 떠올려 봅시다.



삿 티우기 말판 놀이

- 말판에 적힌 글을 읽고 몸으로 표현하며 나아가는 놀이입니다.

게임 방법

1. 가위바위보를 하여 순서를 정해요.
2. 주사위를 던져 나온 숫자만큼 자신의 말을 이동해요
3. 칸에 적힌 미션을 행동으로 수행해요.
4. 먼저 도착하는 사람이 승리!