

『재까닥 캠프』

독서활동지



글 김점선 | 그림 국민지

키워드 #습관 #모험 #약속 #바른생활 #자기관리
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- | | |
|----------|--------------------|
| 국어 [3-1] | 1. 재미가 톡톡 |
| 국어 [3-1] | 10. 문학의 향기 |
| 국어 [3-2] | 9. 작품 속 인물이 되어 |
| 국어 [4-2] | 1. 이어질 장면을 생각해요 |
| 도덕 [3] | 2. 인내하며 최선을 다하는 생활 |
| 도덕 [4] | 3. 아름다운 사람이 되는 길 |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

도서 소개

노는 것 빼고는 전부 미루는 초등학교 '미루'가 자신의 습관을 고치기 위해 재까닥 캠프로 떠난 이야기를 다루고 있다. 『재까닥 캠프』는 재미있는 일은 금방 하는 반면 재미없는 일은 미루기에 급급한 우리 모습을 미루를 통해 유쾌하게 보여 주는 작품으로, 미루지 않는 습관을 기르는 방법을 자연스럽게 알려 준다. 미루가 모험을 통해 재미있게 습관을 바꾸고 들이는 과정은 어른에게도, 어린이에게도 큰 공감을 불러일으킨다.

활동 목표

- ◆ 바른 읽기 습관과 흥미를 가지고 책을 읽을 수 있다.
- ◆ 나의 경험에 비추어 이야기 속 인물의 상황과 마음을 이해할 수 있다.
- ◆ 익숙한 낱말을 활용하여 모르는 낱말의 뜻을 유추할 수 있다.
- ◆ 책 속 인물이 되어 생각해 보고 타인의 마음을 존중하며 공감할 수 있다.
- ◆ 건강한 몸과 마음을 가꾸기 위해 기본 생활 습관을 지킬 수 있다.
- ◆ 식물의 한살이를 이해하고 소중하게 여기는 마음을 가질 수 있다.

독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	- 잔소리 탐구 생활 - 나의 꿈과 소원을 담은 공간 상상하기	1-2차시
읽는 중	- 책 속 낱말 찾기 - 『재까닥 캠프』 독서 퀴즈 - 바꿔 쓰는 『재까닥 캠프』	3-5차시
읽은 후	- 엄마와 미루의 변화 - 내가 만약 재까닥 캠프에 초대된다면?	6-7차시
책놀이활동	- 습관 티켓 만들기 - 다시 피어난 골리수 나무	부록

1-1

잔소리 탐구 생활

1차시

이름:



좋은 약은 입에 쓰다고 하지만 우리에게겐 써도 너무 쓴 잔소리! 부모님께 잔소리를 들었던 경험을 떠올리며 그때 상황을 그림으로 표현해 봅시다.

부모님께 잔소리를 들었던 날

1 내가 부모님께 들었던 잔소리는 무엇인가요?



2 부모님이 나에게 전하고 싶은 마음은 무엇이였을까요?



3 잔소리 대신 내가 부모님께 듣고 싶은 말은 무엇이었나요?



1-2

잔소리 탐구 생활

1차시

이름:



만약 잔소리와 관련된 마법을 딱! 하나만 부릴 수 있다면 어떤 마법을 부리고 싶나요? 이유도 함께 적어 봅시다.

예시

잔소리를 들을 때마다 베개 밑에서 젤리가 나오는 마법



→마법:

→이유:



2

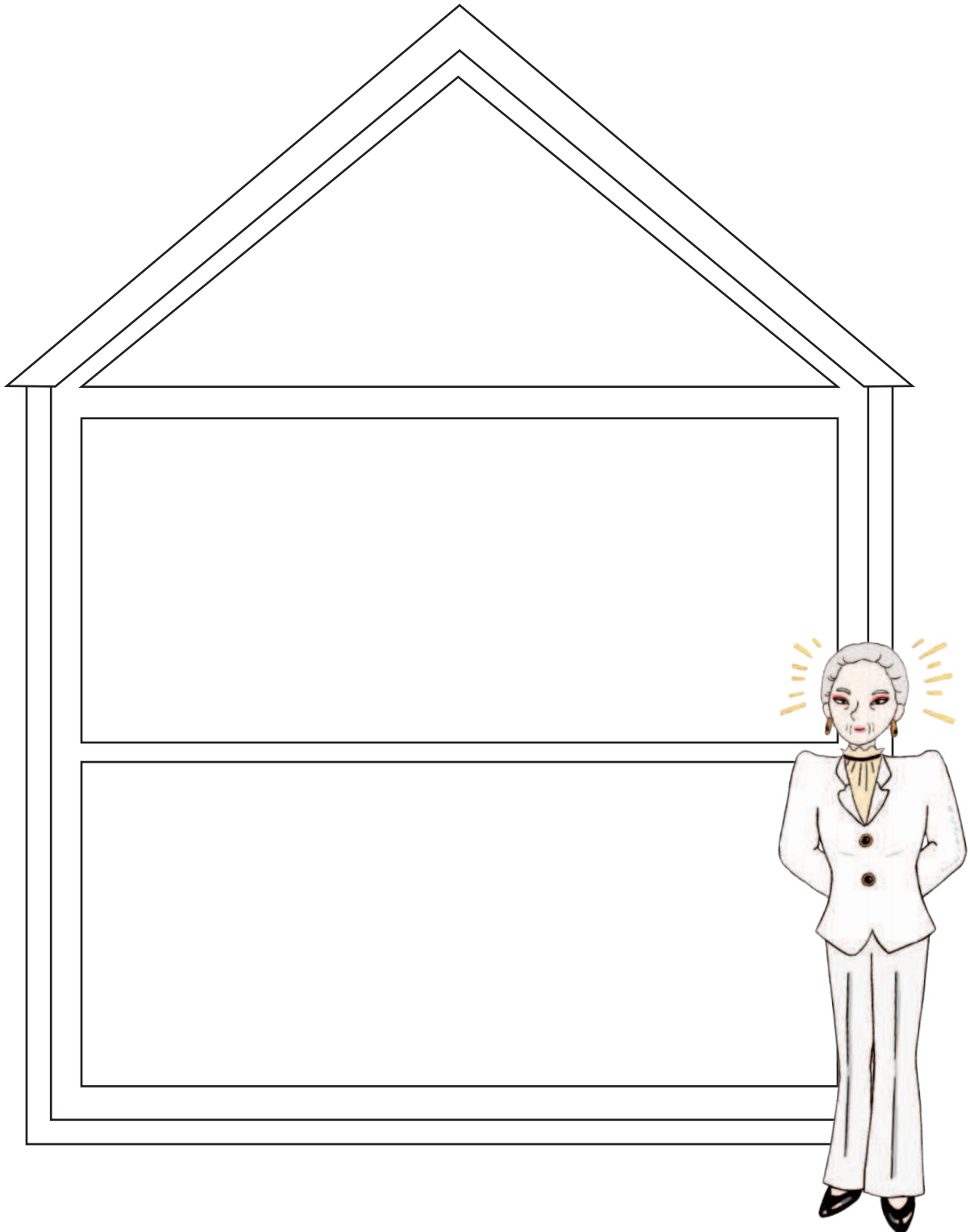
2차시

나의 꿈과 소원을 담은 공간 상상하기

이름:



캠ป์장으로 들어간 미루는 시간 걱정, 잔소리 걱정 없이 하루 종일 놀 수 있었어요. 내가 만약 캠프에 갔다면 나는 어떤 방에 들어가고 싶나요? 나의 상상이 이루어지는 공간을 그려 봅시다.



3-1

책 속 낱말 찾기

3차시

이름:



다음 낱말의 뜻을 보고 책 속에 나오는 낱말을 찾아 써 봅시다.

쪽수	낱말	뜻
10쪽		어떤 의견, 주장에 반대하여 말함. (예문) 저럴 때 엄마에게 □□ 한다는 것은 생쥐가 잠자는 사자의 코털을 건드리는 거랑 똑같다.
16쪽		어려움이나 위험에 빠진 사람을 구하여 줌. (예문) 다행히 아빠가 □□ 타자로 나섰다.
23쪽		마음이 내키지 않다. (예문) 엄마가 □□□ 하게 되문자 미루는 거들먹대며 대답했다.
45쪽		기운차게 뻗치는 모양이나 상태. (예문) 어느새 미루 키보다 세 배는 더 크게 자란 나무가 지붕을 뚫을 □□로 솟아 있었다.



3-2

책 속 낱말 찾기

3차시

이름:



낱말의 뜻을 읽고 사다리를 타고 내려간 뒤, 도착한 곳에 <보기> 속 낱말을 골라 적어 봅시다.

보기

협상

널브러지다

무성하다

비장하다

재까닥

어떤 일을
시원스럽게 빨리
해치우는 모양

슬프면서도
그 감정을 억눌러
씩씩하고 장하다

너저분하게
흐트러지거나
흘어지다

풀, 나무가
자라서
우거져 있다

어떤 결정을
하기 위해 여럿이
의견을 나눈다

4-1

『재까닥 캠프』 독서 퀴즈

4차시

이름:



『재까닥 캠프』 이야기 중 가장 기억에 남는 장면은 무엇인지 적어 봅시다.

→ 기억에 남는 장면:

→ 이유:



『재까닥 캠프』를 읽고 퀴즈를 풀어 봅시다. 마지막 문제는 직접 문제를 만들어 보고, 답을 적어 봅시다.

1

미루가 재까닥 기차를 놓칠 뻔한 이유는 무엇인가요?

2

까마귀는 어떤 고통을 겪고 있었나요? 그 고통을 해결하는 방법은 무엇인가요?

3

미루는 돼지우리 속에서 별을 찾기 위해 어떤 행동을 했나요?

4-2

『재까닥 캠프』 독서 퀴즈

4차시

이름:

4

미루의 주머니에 있던 씨앗은 어디서 난 것일까요?

5

내가 만든 문제:

답:



책을 읽고 아래의 빈칸에 들어갈 낱말을 써 보시다.

“머나먼 나라에서 째깍째깍 봄바람이 불면

 이 돌아나지.여름이면 을 피우지.가을이 찾아오면 꽃이 지고 를 맺어.

한 해를 살아도 여든 해를 살아도 반복되는 삶이지”



5

바꿔 쓰는 『재까닥 캠프』

5차시

이름:



미루가 재까닥 캠프에서 기차를 놓쳤다면 어떤 일이 생겼을까요? 다음 문장으로 시작하는 새로운 이야기를 써 봅시다.

“빨리 타요!”

최 원장은 미루에게 소리쳤다. 미루는 출발하려는 기차를 쫓아 있는 힘껏 달렸다. 기차 손잡이가 미루의 손과 닿을락 말락 했지만 결국 기차는 떠나 버리고 말았다.



6

엄마와 미루의 변화

6차시

이름:



재까닥 캠프를 다녀온 미루와 엄마에게는 어떠한 변화가 생겼을까요? 그림으로 표현한 후, 달라진 점을 적어 봅시다.

미루의 처음 모습	미루의 변화된 모습
달라진 점: ----- -----	

엄마의 처음 모습	엄마의 변화된 모습
달라진 점: ----- -----	

7

7차시

내가 만약 재까닥 캠프에 초대된다면?

이름:



미루는 재까닥 캠프에서 다음 세 가지 미션을 수행했습니다. 각 미션을 통해 미루는 어떤 습관을 기를 수 있었는지 빈칸에 적어 봅시다.

미션			
미루가 기르게 된 습관			



내가 만약 재까닥 캠프에 초대된다면 어떤 미션이 기다리고 있을까요? 미션을 통해 나는 어떤 습관을 기르게 될지 상상해 봅시다.

➔ 내가 고치고 싶은 습관:

➔ 습관을 고치기 위해 내가 수행해야 할 미션:



승관 티켓 만들기



이름: _____

내가 기르고 싶은 승관들을 도안에 적은 후, 삼각책 모양으로 접어 꾸며 봅시다.

1. 도안 ①과 도안 ②를 모두 오릅니다.
2. 나를 응원해 주는 캐릭터를 그린 후, 이름을 지어 빈칸에 적습니다.
3. 내가 기르고 싶은 승관을 그림으로 표현하고 글로 적습니다.
4. 승관 티켓을 시작하는 연도와 달을 적고 빈칸에 날짜를 적어 넣습니다.
4. 선을 따라 오린 후, 삼각형 모양으로 접고 풀칠해서 안으로 접어 붙입니다.
5. 승관 티켓이 완성되면 승관을 지킨 날짜에 칭찬 스티커를 붙입니다.

*준비물: 펜, 가위, 풀, 색칠 도구



『재빠닥 캠프』

김점선 글 | 국민지 그림



▲ 승관 티켓 만들기 완성본

소원나무는 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을 소중하게, 정성스럽게, 웅송감게 담아냅니다.

도안 ①

승관 티켓



가 너를 응원해!

이것만은 내가 꼭 지킨다!

____년 ____월

★다짐 한마디!★

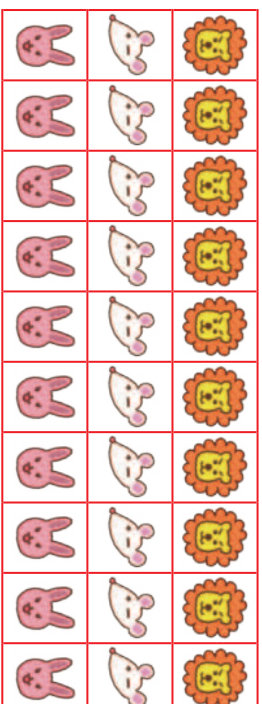
▲ 나를 응원해 줄 캐릭터를 그리고, 나의 다짐 한마디도 적어 보세요.

▲ 지킬 승관을 직접 그려 보고, 그 아래에 지킬 승관을 적어 보세요.

▲ 날짜를 직접 기록하고 지킨 날짜에는 칭찬 스티커를 붙여 보세요.

도안 ②

칭찬 스티커



✂ 지르는 선

점치는 선

풀칠하는 곳

다시 피어난 골리수 나무



이름:

나무 도안 4장을 봄, 여름, 가을, 겨울 모습으로 꾸미고 반으로 접은 후, 입체 형태로 이어 붙이고 꾸며 봅시다.

1. 도안 ①, ②, ③을 모두 오릅니다.
2. 도안 ①과 ③을 색칠합니다.
3. 도안 ①을 반으로 접은 후, 입체 형태로 이어 붙입니다.
4. 도안 ③으로 계절별 골리수 나무를 꾸미고 나무와 즐겁게 노는 미루의 모습이 담긴 도안 ②를 붙여 나무를 꾸며 줍니다.

*준비물: 펜, 가위, 풀, 색칠 도구



『재끼닥 캠프』

김점선 글 | 국민지 그림



▶ 다시 피어난 골리수 나무 완성본

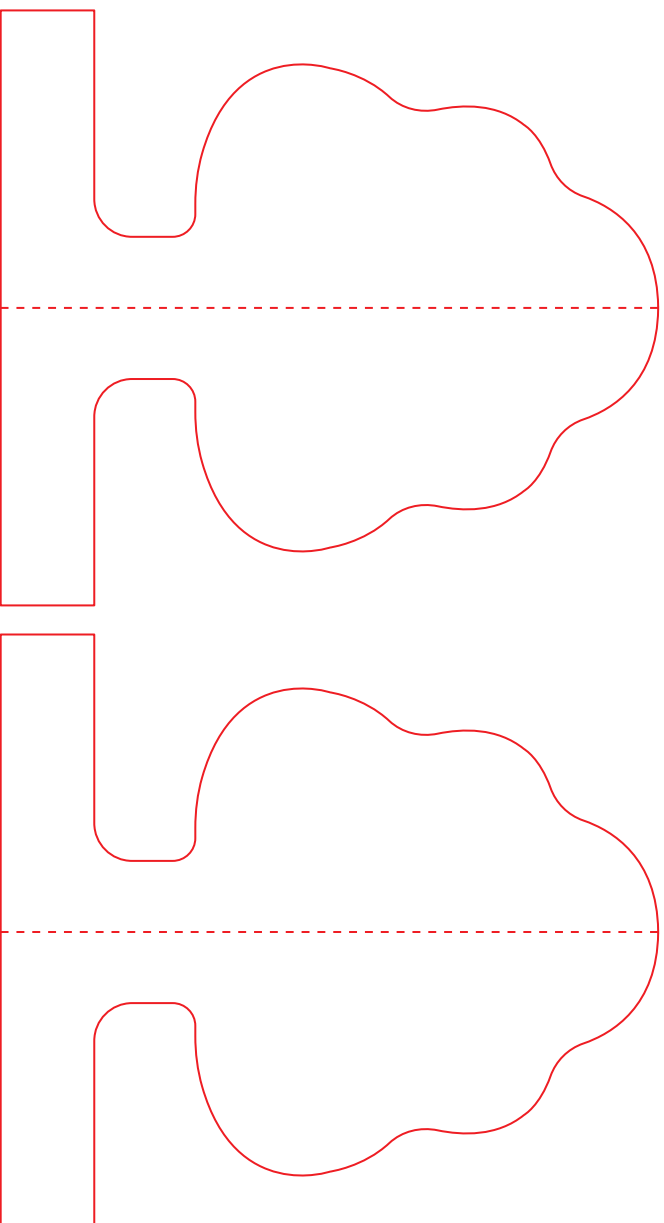
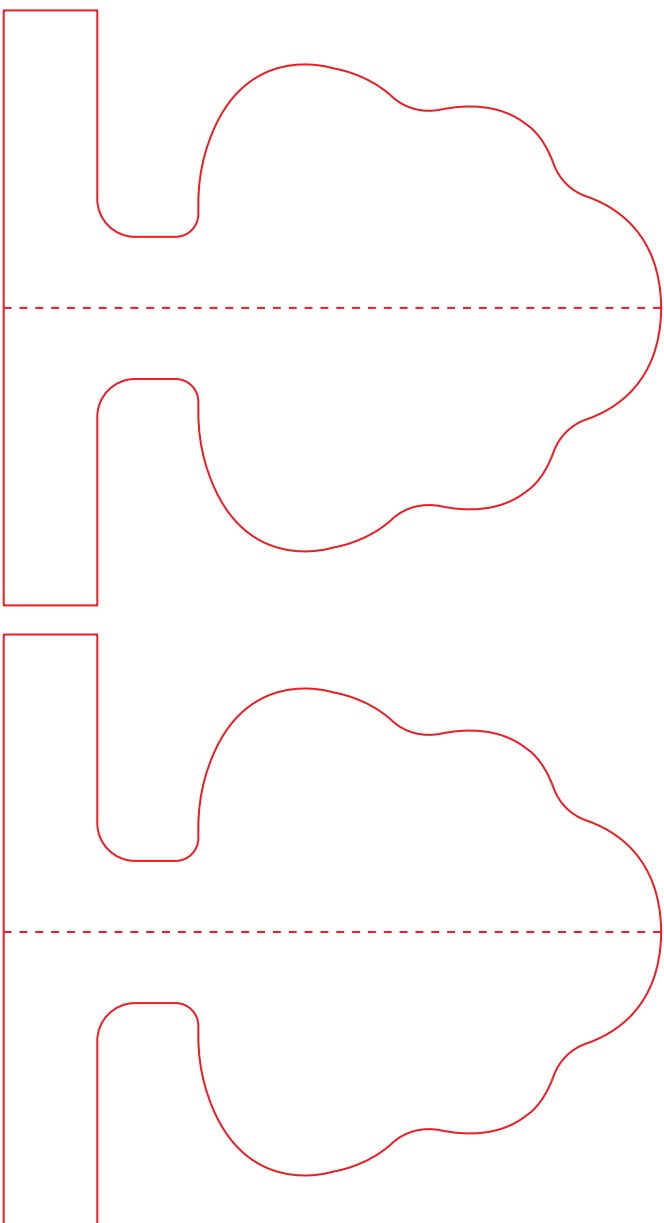
도안 ①

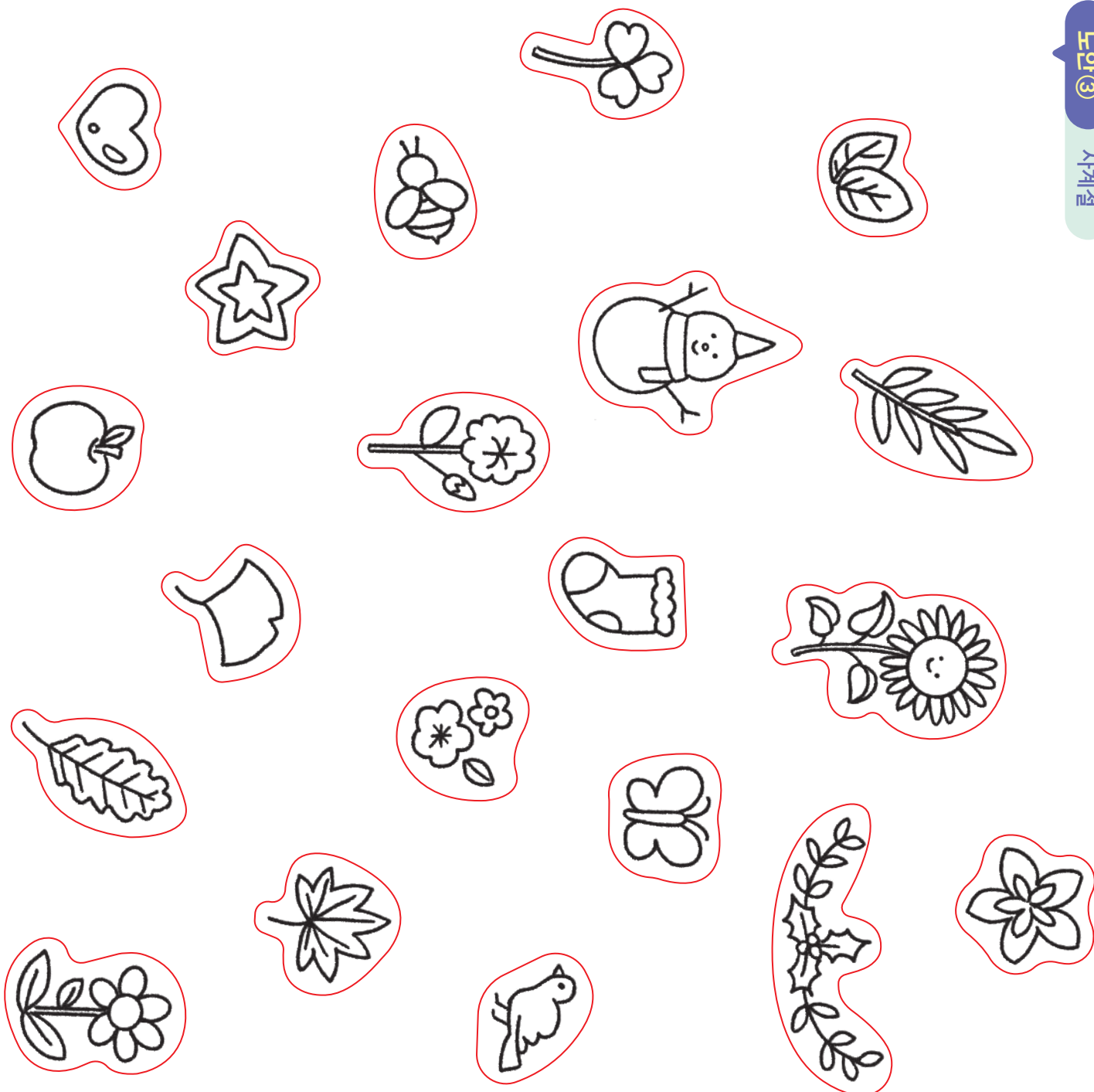
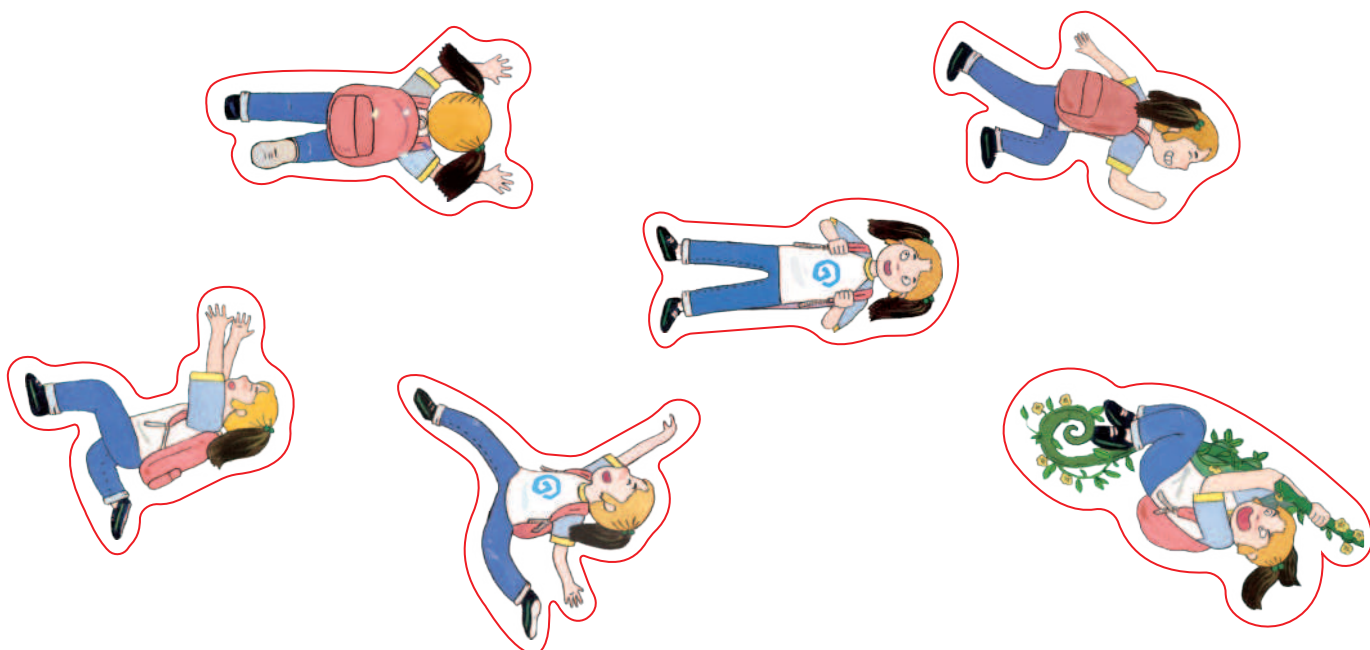
나무



저르는 선

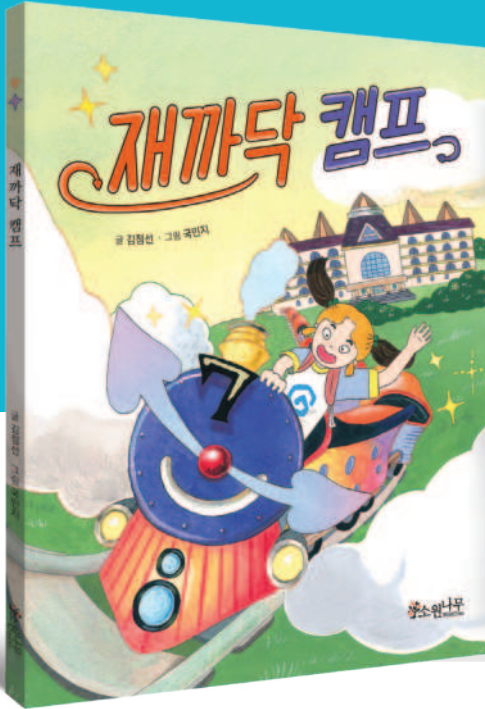
접는 선





『재까닥 캠프』

독서지도안



글 김점선 | 그림 국민지

키워드 #습관 #모험 #약속 #바른생활 #자기관리
대상 학년 3~4학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- | | |
|----------|--------------------|
| 국어 [3-1] | 1. 재미가 톡톡 |
| 국어 [3-1] | 10. 문학의 향기 |
| 국어 [3-2] | 9. 작품 속 인물이 되어 |
| 국어 [4-2] | 1. 이어질 장면을 생각해요 |
| 도덕 [3] | 2. 인내하며 최선을 다하는 생활 |
| 도덕 [4] | 3. 아름다운 사람이 되는 길 |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

1

읽기 전

1. 동기 유발



책 제목 살펴보기

- 『재까닥 캠프』는 무슨 내용일까요? 제목과 표지를 보며 추측해 봅시다.

예) 타임머신을 타고 캠프를 떠나는 이야기 같아요.

2. 잔소리 탐구 생활



잔소리와 관련된 경험 나누기 [활동지1-1]

- 잔소리를 들었던 경험을 떠올려 봅시다.

예) 지난 주말에 동생이랑 싸워서 엄마한테 잔소리를 들었어요, 숙제를 안 하고 스마트폰을 해서 잔소리를 들었어요.

- 내가 부모님께 들은 잔소리는 무엇인가요?

예) 넌 언니가 되어서 동생이랑 싸우고 싶니?

- 부모님이 나에게 전하고 싶은 마음은 무엇이었을까요?

예) 동생은 어리니까 언니인 내가 이해해 주면 좋겠다.

- 내가 잔소리 대신 부모님께 듣고 싶은 말을 무엇이었나요?

예) 동생이 잘못된 부분이 있으니 동생한테 실수했다고 꼭 이야기할게. 앞으로 좀 더 이해해 줘.



재밌는 상상하기 [활동지2]

- 잔소리와 관련된 마법을 딱! 하나 부릴 수 있다면 어떤 마법을 부리고 싶나요?

예) 잔소리를 들을 때마다 베개 밑에서 젤리가 나오는 마법을 부리고 싶어요.

- 이 마법이 필요한 이유는 무엇인가요?

예) 잔소리를 들으면 기분이 안 좋아져서 젤리를 생각하면 잔소리를 이겨 낼 수 있어요.

Tip

아이들은 『재까닥 캠프』의 주인공인 미루를 보며 자신의 모습과 닮은 부분을 찾을 수 있고 미루의 경험에 쉽게 공감할 수 있습니다. 인물을 보며 자신의 모습을 떠올리고 책에 몰입하기 위하여 잔소리에 대한 경험을 떠올려 보는 시간을 충분히 갖도록 합니다.

3. 나의 꿈과 소원을 담은 공간 상상하기



재밌는 상상하기 [활동지2]

- 캠프장으로 들어간 미루는 시간 걱정, 잔소리 걱정 없이 하루 종일 놀 수 있었어요. 내가 만약 캠프에 갔다면 나는 어떤 방에 들어가고 싶나요? 나의 상상이 이루어지는 공간을 그려 봅시다.

1. 책 읽기



책 속 상황 이해하기

- 미루와 엄마는 평소에 어떤 사이일까요?, 엄마는 왜 미루를 캠프에 보내기로 했을까요?, 미루는 엄마의 제안을 왜 받아들였나요?



책 속 인물의 마음 공감하기

- 미루는 잔소리를 들었을 때 어떤 마음이었을까요?, 방에 가득 쌓인 학원 가방을 보면서 미루는 어떤 기분이 들었을까요?

Tip

『재까닥 캠프』의 이야기 속 공간은 크게 세 가지로 구분되는데, 미루의 집, 재까닥 캠프가 진행되는 학교, 그리고 생명수를 찾기 위해 떠난 기차역입니다. 각 공간에서 인물의 마음 변화를 이해하고 그곳에서 일어나는 사건을 파악하도록 질문을 구성할 수 있습니다.

2. 책 속 낱말 찾기



낱말 뜻을 읽고 알맞은 낱말 찾기 (활동지3)

- 다음 표에 나온 낱말의 뜻을 읽고 책 쪽수를 확인하여 알맞은 낱말을 찾아 써 봅시다.
(반박, 구원, 떨어름, 기세)



낱말 사다리 타기 (활동지3)

- 낱말의 뜻을 읽고 사다리를 타고 내려간 뒤, 도착한 곳에 <보기> 속 낱말을 골라 적어 봅시다.

Tip

학생들은 한자어를 익힐 기회가 적어 처음 보는 낱말의 뜻을 유추하는 데 어려움을 겪을 수 있습니다. 구원, 구조, 구출과 같이 같은 글자가 들어있는 낱말을 보고 기존에 알던 낱말을 유추하여 뜻을 추측할 수 있도록 학습 경험을 제공하면 도움이 됩니다.

3. 『재까닥 캠프』 독서 퀴즈



인상 깊은 장면 떠올리기 (활동지4)

- 이야기 중 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요?
예) 민지가 콜리수 나무와 함께 즐겁게 노는 장면입니다.

읽는 중

- 이 장면이 가장 기억에 남는 이유는 무엇인가요?

예) 골리수 나무가 80년 동안 외롭게 지내다 미루와 즐겁게 놀고 난 후, 너무 행복해서 눈물을 흘린 부분이 감동적이었기 때문입니다.



이야기 읽고 퀴즈 풀기 [활동지4]

- 미루가 재까닥 기차를 놓칠 뻔한 이유는 무엇인가요?

예) 기차 시간을 확인하지 않고 동물 친구들과 계속 놀았기 때문이에요.

- 까마귀는 어떤 고통을 겪고 있었나요? 그 고통을 해결하는 방법은 무엇인가요?

예) 미루의 지저분한 그림자 때문에 까마귀의 몸이 무거워졌어요. 미루가 몸을 깨끗이 씻어야 해요.

- 미루는 돼지우리 속에서 별을 찾기 위해 어떤 행동을 했나요?

예) 쓰레기 주워 담기, 옷을 옷걸이에 걸고 물건 정리하기, 색종이 한곳에 모으기

- 미루의 주머니 속에 있던 씨앗은 어디에서 난 것인가요?

예) 골리수 나무가 준 열매를 먹고 뱉은 씨앗입니다.

Tip

책과 관련된 퀴즈 활동을 진행하며 학생들의 흥미를 돋울 수 있으며 마지막 문제는 아이들이 직접 문제를 만들어 보도록 하여 독후 활동이 자기주도적 활동이 될 수 있도록 안내합니다.



이야기 읽고 빈칸에 들어갈 낱말 쓰기

- 이야기 속에서 나온 문장을 보며 빈칸을 채워 봅시다.

예) 연초록 새잎, 알록달록 꽃, 열매

4. 바꿔 쓰는 『재까닥 캠프』



책 뒷이야기 바꿔 상상하기 [활동지5]

- 미루가 재까닥 캠프에서 기차를 놓쳤다면 어떤 일이 생겼을까요?

다음 문장으로 시작하는 새로운 이야기를 써 봅시다.

예) 미루가 걱정되어 돌아온 엄마와 함께 생명수를 찾아 떠나는 이야기, 새로운 클레이로 동물들에게 다시 생명의 힘을 불어넣어 시간을 좀 더 가지며 미션을 해결하는 이야기 등

4

읽은 후

1. 엄마와 미루의 변화



미루와 엄마의 처음 모습과 변화된 모습 비교하기 (활동지6)

- 미루와 엄마의 처음 모습과 변화된 모습을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

• 미루가 변화된 점

예) 몸을 깨끗하게 씻고 청소를 잘해요. 계획을 미루지 않고 제때 지켜요.

• 엄마가 변화된 점

예) 다른 사람의 말에 휘둘리지 않아요. 미루가 스스로 결정할 수 있게 해 줘요.

Tip

미루와 엄마의 변화를 살펴보면 ‘나’의 모습은 어디쯤에 위치해 있는지, 내가 생각하는 부모님의 모습은 어디에 속하는지 이야기를 나누며 자신의 모습을 되돌아보고 부모님과 소통할 수 있는 기회로 삼을 수 있어요.

2. 내가 만약 재까닥 캠프에 초대된다면?



미루가 미션을 통해 기르게 된 습관 떠올리기 (활동지7)

- 재까닥 캠프에서 미루가 생명수를 얻기 위해 한 미션을 통해 어떤 습관을 기를 수 있었나요?

예) • 검은 깃털 - 몸 깨끗하게 씻기

• 반짝이는 별 - 쓰레기 잘 치우고 정돈하기

• 골리수 나무 물 - 끈기 있고 꾸준히 노력하기



나에게 필요한 미션 생각해 보기 (활동지8)

- 내가 고치고 싶은 습관은 무엇인가요?

예) 약속 시간에 늦는 습관을 고치고 싶어요.

- 이 습관을 고치기 위해 내가 수행할 미션은 무엇일까요?

예) 시계가 가득하고 시한폭탄이 있는 방에서 시간에 맞춰 머리 감기, 밥 먹기, 옷 갈아입기 미션을 해요.

6

책놀이활동

1. 습관 티켓 만들기



나를 응원해 주는 캐릭터 그리기

- 재까닥 캠프에서 미루가 만든 클레이 인형들처럼 나의 바른 습관을 함께 할 캐릭터를 그려 봅시다.



내가 기르고 싶은 습관 떠올리기

- 도안에 내가 기르고 싶은 습관을 적고 그림으로 표현해 봅시다.



습관 티켓 접기

- 선을 따라 오린 후, 삼각형 모양으로 접습니다.
- 회색 칸에 풀칠한 후, 안으로 접어 붙입니다.



습관 티켓 활용하기

- 내가 잘 볼 수 있는 곳에 습관 티켓을 두고 습관을 잘 지킨 날짜에 표시를 합니다.

Tip

책 내용처럼 클레이를 활용해 캐릭터를 만든 후, 아이들이 자주 볼 수 있는 곳에 둔다면 더욱 흥미있고 실감 나게 책놀이 활동을 할 수 있습니다.

습관 티켓 만들기



책놀이활동

2. 다시 피어난 골리수 나무



골리수 나무의 사계절 모습 상상하기

-봄에 골리수 나무는 어떤 모습일까요?

예) 싹이 막 자라기 시작해서 잎이 연두색이에요.

-여름에 골리수 나무는 어떤 모습일까요?

예) 꽃이 피서 나무가 화려해져요.

-가을에 골리수 나무는 어떤 모습일까요?

예) 열매를 맺고 잎이 노랑고 붉게 물들어요.

-겨울에 골리수 나무는 어떤 모습일까요?

예) 잎이 떨어지고 눈이 쌓이기도 해요.



골리수 나무의 사계절 모습 꾸미기

- 각 나무에 계절별 골리수 나무의 모습을 상상하여 꾸며 줍니다.



입체 골리수 나무 만들기

- 나무 도안을 오린 후 반으로 접어 4장 모두 이어 붙입니다.

- 꾸미기 도안을 오려 골리수 나무를 꾸며 줍니다.

다시 피어난 골리수 나무

