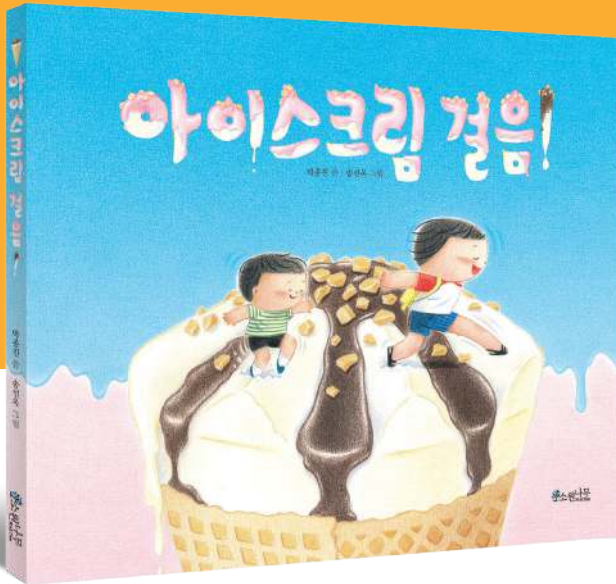


《아이스크림 걸음》

독서활동지



박종진 씬 | 송선옥 그림

키워드 #가족 #형제 #여름 #아이스크림 #걸음놀이
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- | | | | |
|--------|---------------------|--------|-----------------|
| 1-1 통합 | 1. 우리는 가족입니다 | 2-1 국어 | 4. 말놀이를 해요 |
| 1-1 통합 | 2. 여름 나라 | 2-1 국어 | 11. 상상의 날개를 펴요 |
| 1-2 국어 | 2. 소리와 모양을 흉내 내요 | 2-1 통합 | 1. 이런 집 저런 집 |
| 1-2 국어 | 10. 인물의 말과 행동을 상상해요 | 2-1 통합 | 2. 초록이의 여름 여행 |
| | | 2-2 국어 | 4. 인물의 마음을 짐작해요 |

작성자 안양 범계초등학교 엄서영 선생님

도서소개

《아이스크림 걸음》은 순우리말로 이루어진 12가지 걸음 놀이를 통해 여름 분위기를 물씬 느끼게 하는 그림책이다. 선동이는 만화를 보고 싶은 마음이 굴뚝같지만 동생 율동이를 데리러 어린이집으로 간다. 마음이 급한 선동이와 다르게 율동이는 길을 걸을 때마다 궁금한 것이 넘쳐 난다. 결국 보다 못한 선동이는 율동이에게 걸음 놀이를 제안한다. 선동이와 율동이는 게걸음을 시작으로 집으로 가는 장소마다 상황에 맞게 걸음 놀이를 즐긴다.

활동 목표

- ◆ 인물의 마음을 상상하며 그림책을 감상할 수 있다.
- ◆ 그림책 속 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.
- ◆ 여름을 떠올리며 관련된 생활 모습을 연관 지을 수 있다.
- ◆ 그림책을 통해 여름과 관련된 여러 놀이를 할 수 있다.

독서활동 계획

| 읽기 단계 | 주요 활동 | 차시 |
|-------|---------------------------------|-------|
| 읽기 전 | 표지 살펴보기 가족과 함께 보낸 여름 떠올리기 | 1-2차시 |
| 읽는 중 | 등장인물의 마음 상상하기 여러 가지 걸음 놀이 찾기 | 3-4차시 |
| 읽은 후 | 나만의 걸음 만들기 등장인물에게 편지 쓰기 | 5-8차시 |
| 놀이 자료 | 한발 뛰기 놀이 카드 뒤집기 놀이 | 부록 |

1

1-2차시

가족과 함께 보낸 여름 떠올리기

이름: _____



여름 하면 떠오르는 것을 생각 그물로 표현해 봅시다.



여름




가족과 지난 여름에 있었던 일을 떠올려 봅시다.

어디서?

무엇을?

* 그림이나 글로 표현해 봅시다.



2

3차시

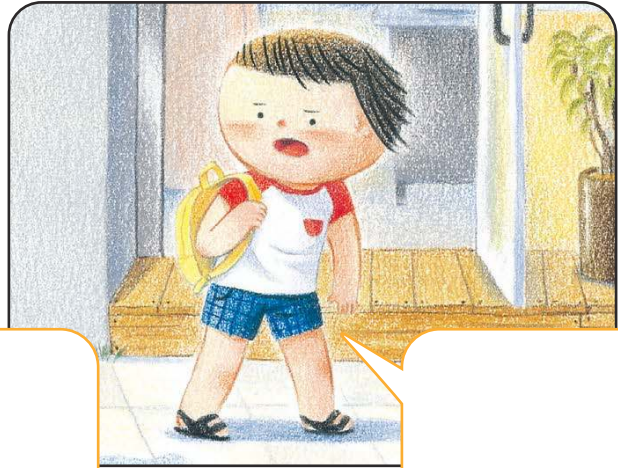
등장인물의 마음 상상하기

이름:

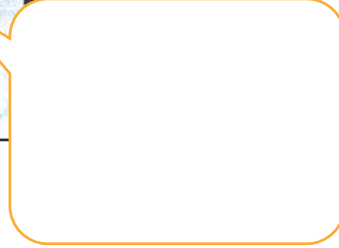
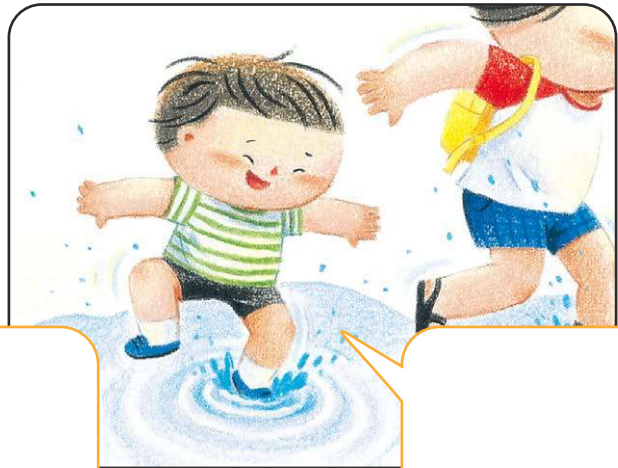
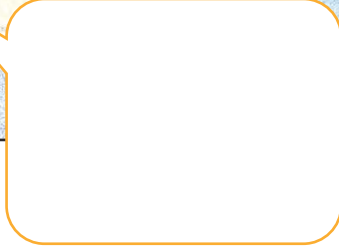


이야기 속 동동이 형제의 마음을 상상하며 말풍선을 적어 봅시다.

1 형 선동이의 마음



2 동생 울동이의 마음



여러분도 동동이 형제와 같은 마음을 느낀 적이 있나요?
친구들과 이야기 나누어 봅시다.

3

4차시

여러 가지 걸음 놀이 찾기

이름: _____

☑ 이야기 속 걸음 놀이를 찾아 적어 보고 걸음 놀이를 따라 해 봅시다.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

게처럼 옆으로 걷는 걸음
“좁은 골목길을 갈 때는 게처럼.....”



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

발끝만을 땅에 디디며
가만가만히 걷는 걸음
“이렇게! 발뒤꿈치를 들고 천천히 걸어.”



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

발을 들고 발끝과 발뒤축만을
바닥에 대고 걷는 걸음
“발뒤꿈치로 쿵쿵- 모래를 꼭꼭꼭-”



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

행진할 때의 걸음.
1분 동안에 120보로 걷는 걸음
“그럼 마지막으로 하나 둘, 하나 둘.”

4

나만의 걸음 만들기

5-6차시

이름:



동동이 형제처럼 재미난 걸음을 만들어 보고 설명해 봅시다.

걸음 이름

걷는 방법과 장소

나만의 걸음 설명서



5

등장인물에게 편지 쓰기

7-8차시

이름:



동동이 형제에게 여름 놀이를 소개하는 편지를 써 봅시다.

동동이 형제에게 소개하고 싶은 여름 놀이는 무엇인가요?

.....

.....

누구에게 편지를 써 볼까요? 선동이 / 울동이

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6

한 발 뛰기 놀이

놀이활동1

이름:



친구들과 한 발 뛰기 놀이를 해 봅시다.

<놀이 방법>

1. 이야기 속 12가지 걸음을 확인해 봅시다.
2. 가위바위보로 술래를 정합니다.
3. 운동장에 출발선을 긋습니다.
4. 술래는 “00걸음으로 00번!”이라고 소리칩니다.
5. 술래 외에 친구들은 술래가 정한 걸음과 걸음 수만큼 출발선에서 움직입니다.
6. 술래는 친구들이 모두 뛰 후, 외친 걸음 수에서 하나 적은 걸음으로 움직입니다.
7. 술래가 손을 뻗어 친구를 건드리면, 그 친구가 술래가 됩니다.



한 발 뛰기 놀이 전, 그림책 속 12가지 걸음을 확인해 봅시다.

- 종종걸음: 발을 가까이 자주 떼며 급히 걷는 걸음.
- 달팽이걸음: 가는 듯 마는 듯 아주 느리게 걷는 걸음.
- 게걸음: 게처럼 옆으로 걷는 걸음.
- 깡깡이걸음: 한 발은 들고 한 발로만 뛰는 걸음.
- 황새걸음: 긴 다리로 성큼성큼 걷는 걸음.
- 발끝걸음: 발끝만으로 땅에 디디며 가만가만히 걷는 걸음.
- 두루미걸음: 긴 다리로 경동경동 걷는 걸음.
- 가재걸음: 뒷걸음질하는 걸음.
- 잔걸음: 앞발과 뒷발 간격이 짧고 빠른 걸음.
- 노루걸음: 노루가 걷는 것처럼 경중경중 걷는 걸음.
- 발등걸음: 발을 들고 발끝과 발뒤축만을 바닥에 대고 걷는 걸음.
- 바른걸음: 행진할 때의 걸음. 1분 동안에 120보로 걷는 걸음.

7

카드 뒤집기 놀이

놀이활동2

이름:



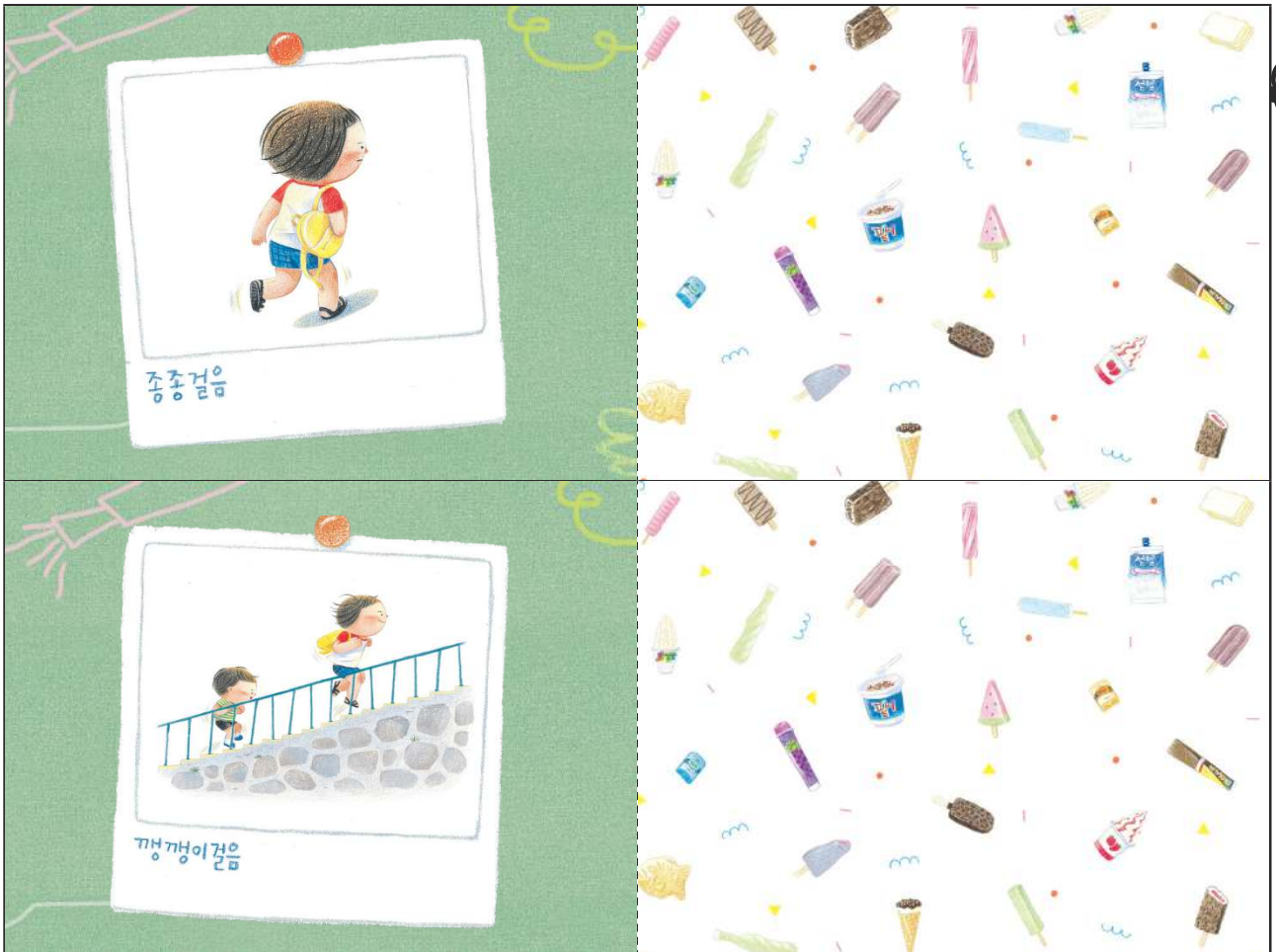
카드 뒤집기 놀이를 통해 이야기 속 걸음 놀이를 익혀 봅시다.

<놀이 방법>

- 1.카드 도안을 인쇄합니다.
 하나는 걸음 낱말 카드 다른 하나는 걸음 설명 카드입니다.
- 2.순서를 정해 내 차례가 되면 낱말 카드, 설명 카드를 하나씩 뒤집습니다.
- 3.낱말 카드와 설명 카드가 일치하는 걸음이라면 카드를 갖습니다.
- 4.카드를 제일 많이 가진 사람이 이기는 놀이입니다.

※ 굵은 선은 가위로 오리고 점선은 접어 겹쳐는 부분을 풀로 붙이세요.

※ 걸음 낱말 카드



가위로
썩둑!



계 걸음



두 걸음



가 재 걸음



재 걸음





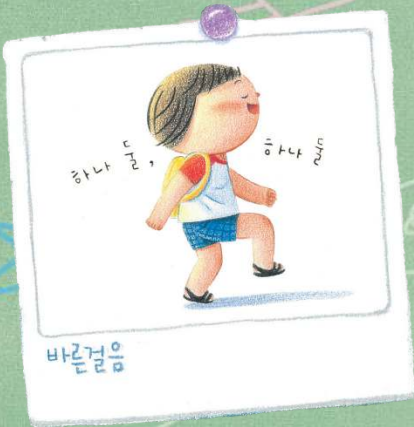
바람결임



노루걸음



바람결임



바람결임



※ 걸음 설명카드

발을 가까이 자주 떼며
급히 걷는 걸음



게처럼 옆으로 걷는 걸음



한 발은 들고
한 발로만 뛰는 걸음



발끝만으로 땅에 디디며
가만가만히 걷는 걸음



긴다리로
경동경동 걷는 걸음



뒷걸음질하는 걸음



앞발과 뒷발 간격이 짧고
빠른 걸음



노루가 걷는 것처럼
경중경중 걷는 걸음



**발을 들고 발끝과 발뒤축만을
바닥에 대고 걷는 걸음**

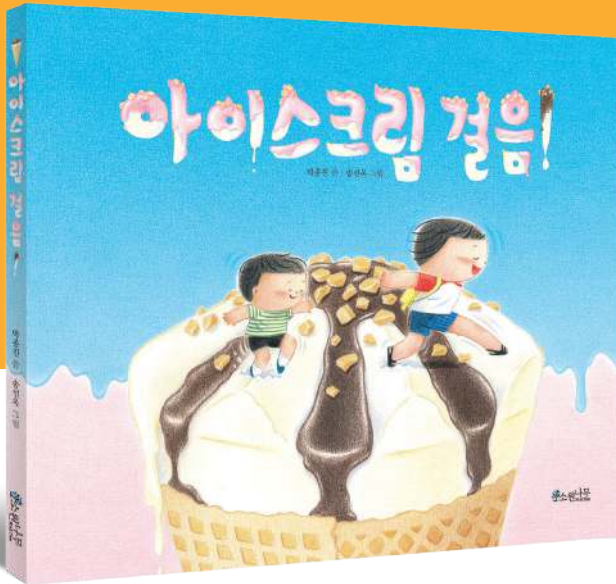


행진할 때의 걸음



《아이스크림 걸음》

독서지도안



박종진 씀 | 송선옥 그림

키워드 #가족 #형제 #여름 #아이스크림 #걸음놀이
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- | | | | |
|--------|---------------------|--------|-----------------|
| 1-1 통합 | 1. 우리는 가족입니다 | 2-1 국어 | 4. 말놀이를 해요 |
| 1-1 통합 | 2. 여름 나라 | 2-1 국어 | 11. 상상의 날개를 펴요 |
| 1-2 국어 | 2. 소리와 모양을 흉내 내요 | 2-1 통합 | 1. 이런 집 저런 집 |
| 1-2 국어 | 10. 인물의 말과 행동을 상상해요 | 2-1 통합 | 2. 초록이의 여름 여행 |
| | | 2-2 국어 | 4. 인물의 마음을 짐작해요 |

작성자 안양 범계초등학교 엄서영 선생님

1

읽기 전

1. 동기 유발

☑ 여름 떠올리기

- '여름' 하면 무엇이 떠오르나요? 자유롭게 이야기해 봅시다.

예) 맛있는 수박이 떠올라요.

예) 수영장에서 했던 시원한 물놀이가 떠올라요.

☑ 하룻길 떠올리기

- 학교에서 집으로 가는 길을 머릿속에 그려 봅시다.

- 집으로 가는 길에 무엇을 보았나요?

예) 피아노 학원이 있어요.

예) 커다란 나무가 있어요.

2. 표지 살펴보기

☑ 표지 살펴보기

- 오늘 함께 읽을 책입니다.

- 무엇이 보이나요?

예) 아이스크림이 보여요. 두 남자아이가 아이스크림 위를 걷고 있어요.

- 표지에 있는 인물이 '나'라면 어떻게 상상해 봅시다.

예) 신날 것 같아요. 앉아서 아이스크림을 먹어 버릴 거 같아요.

- 표지를 살펴보고 □안에 들어갈 그림책의 제목을 예상해 봅시다.



Tip

읽는 이가 책 내용에 대해 자유롭게 상상할 수 있도록 열린 발문으로 지도한다.

- 표지를 보고 궁금한 점을 질문해 봅시다

예) 두 남자아이는 어떤 관계일까? 아이스크림 위를 걷는 기분은 어떨까? 제목이 왜 아이스크림 걸음일까?

2

읽기 전

3. 가족과 함께 보낸 여름 떠올리기



마인드맵으로 '여름' 떠올리기

- 가족과 함께 보낸 여름을 떠올리기 전, 여름 하면 생각나는 것을 마인드맵으로 표현한다.
- 여름에 할 수 있는 활동에 대해 자유롭게 이야기 나눈다.

Tip

교사가 예시로 마인드맵 시범을 보여 주기보다 학생들이 생각할 시간을 충분히 준 다음 함께 완성해 나가도록 한다.



가족과 함께 보낸 여름 떠올리기

- 마인드맵에 적은 '여름'을 보며 가족과 함께 여름에 했던 일을 떠올려 봅시다.
- 가족 중 누구와 있던 일인가요?
예) 아빠, 엄마
- 무엇을 했나요?
예) 수영장에 가서 물놀이를 했어요.
- 글 또는 그림으로 표현해 봅시다.
예) 작년 여름에 아빠, 엄마와 함께 워터파크에 갔다. 물이 무서웠지만 튜브를 끼고 수영하니 재미있었다. 물놀이한 후, 핫도그를 먹으니 정말 꿀맛이었다. 올여름에도 가족과 함께 워터파크에 또 가고 싶다.

1. 다양한 방법으로 소리 내어 읽기



돌아가며 읽기

- 선생님 또는 짝공과 한 페이지씩 번갈아 소리 내어 읽어 봅시다.
- 상대방이 책을 읽을 때 집중하고 글과 관련된 그림을 찾으며 읽어 봅시다.



역할 정하여 읽기

- 해설자(줄글), 형 선동이, 동생 울동이로 역할을 나누어 읽어 봅시다.
- 맡은 역할에 맞게 실감 나게 읽어 봅시다.



동작을 표현하며 읽기

- 그림책 속 굵은 글씨에 집중하며 읽어 봅시다.
- 걸음을 나타내는 의태어가 나오는 부분을 따라 표현하며 읽어 봅시다.

Tip

교사와 학생 또는 짝공과 함께 한 페이지씩 번갈아 읽는다. 또는 교사가 읽어 주고 학생들은 눈으로 그림과 글자를 따라오게 할 수도 있다. 본 그림책은 몸 동작과 여름 배경이 잘 표현되어 있어 글자를 읽는 것 외에 그림 속 인물, 배경, 의태어 등을 살펴보며 읽으면 재미를 더할 수 있다. 본 그림책에서는 12가지 다양한 걸음이 제시되어 있으므로 그림책을 읽으면서 동작으로 같이 표현하는 것을 권한다.

2. 인물의 마음 상상하기



등장인물의 마음 상상하기

- 그림책 속 장면에서 등장인물의 마음을 상상하며 책을 읽어 봅시다.
- 등장인물과 같은 감정을 느낀 적이 있는지 경험과 관련된 이야기를 주고받으며 이야기를 감상해 봅시다.

Tip

본 그림책은 동생을 데리고 집으로 가야 하는 귀찮은 선동이의 마음과 다르게 주변 세상이 궁금한 울동이의 모습이 나타난다. 등장인물의 마음을 상상하며 그림책을 감상하면 이야기에 대한 몰입도를 높여 준다. 또한 이와 비슷한 경험과 관련된 질문을 통해 친구들과 감정을 공유하고 이야기를 깊이 읽게 할 수 있다.

- 이야기 앞부분 속 인물의 마음을 상상하며 말풍선에 적어 봅시다.

① 형 선동이의 마음

예) 동생 데리러 가기 정말 귀찮다. 집에서 만화 보고 싶은데... / 애는 왜 이리 느린거야.

② 동생 울동이의 마음

예) 걸음 놀이가 뭐지? 형이 하자고 하니 궁금하네. / 첨병첨병 물이 튀는 게 정말 재밌다!

- 여러분도 형 선동이와 동생 울동이와 같은 마음을 느낀 적이 있나요? 친구들과 이야기 나누어 봅시다.

예) 저는 동생에게 종이접기를 알려 주는데 동생이 어려워해서 답답했던 적이 있어요.
언니가 하는 모든 것이 재밌어 보여요. 함께 인형 놀이를 하니 더 즐거웠어요.

3. 여러 가지 걸음 놀이 찾기

✔ 그림책 속 걸음 놀이를 찾아 적어 봅시다.

- 책 속 그림을 보며 다양한 걸음을 찾아봅시다.
- “좁은 골목길을 갈 때는 게처럼…….” 라는 말이 나온 부분이 어디일까요?
- 장소마다 걸음이 어떻게 바뀌나요?

✔ 찾은 걸음 놀이를 따라 해 봅시다.

- 걸음 이름만 보았을 때 어떤 걸음일까요? 어떻게 걷는 걸음인지 상상해 봅시다.
- 책 속 그림과 뜻을 살펴보며 걸음 놀이를 함께해 봅시다.

Tip 본 그림책은 인물들이 장소에 따른 상황마다 재미있는 걸음 놀이를 제시한다. 순우리말로 되어 있는 걸음이지만 학생들에게 걸음 이름은 낯설 수 있다. 이때 인물이 말한 내용과 그림을 살펴보며 어떻게 걷는 걸음인지 유추해 낼 수 있다.

또 유추한 그림을 선생님 또는 친구들과 같이 이야기 나누고 주변을 넓게 정돈한 후 걸음 놀이를 따라할 수 있다. 활동지에 나오는 걸음 놀이는 되도록 뛰지 않는 걸음 놀이므로 실내에서도 할 수 있다. 하지만 미끄러질 위험 등이 있으므로 놀이 장소를 다시 한번 살펴볼 필요가 있다.

답)

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>①</p>  | <p>게 걸 음</p> <p>게처럼 옆으로 걷는 걸음. “좁은 골목길을 갈 때는 게처럼……”</p> | <p>③</p>  | <p>발 등 걸 음</p> <p>발을 들고 발끝과 발뒤축만을 바닥에 대고 걷는 걸음 “발뒤꿈치로 쿵쿵- 모래를 푹푹-”</p> |
| <p>②</p>  | <p>발 끝 걸 음</p> <p>발끝만을 땅에 디디며 가만가만히 걷는 걸음 “이렇게! 발뒤꿈치를 들고 천천히 걸어”</p> | <p>④</p>  | <p>바 른 걸 음</p> <p>행진할 때의 걸음 “하나 둘, 하나 둘. 그림 마지막으로”</p> |

읽은 후

1. 나만의 걸음 만들기



선동이와 울동이처럼 재미난 걸음을 만들어 봅시다.

Tip

활동하기 전, 선동이와 울동이 했던 걸음 놀이에는 무엇이 있는지 한 번 더 살펴보도록 한다. 이때 이야기 속에서 걸음 놀이가 진행되었던 장소나 상황은 무엇인지 이야기를 주고받으면 활동하는 것에 도움이 된다.

새로운 걸음을 만든 후, 가족이나 친구들에게 소개하고 상황이나 장소를 설정하여 만든 걸음을 번갈아 걸을 수 있다.

- 여러분만의 걸음을 만들어 봅시다.
- 어떤 상황에서 걸을 수 있는 걸음인가요?
- 어떤 장소에서 걸을 수 있는 걸음인가요?

예) 걸음 이름은 뭉게걸음이에요. / 부모님께 칭찬 들었을 때나 새로운 장난감을 샀을 때처럼 기분이 좋을 때 걷는 걸음이에요. / 발끝으로 구름 위를 걷듯이 살며시 뛰면서 걷는 걸음이에요.

2. 등장인물에게 편지 쓰기



등장인물에게 여름에 할 수 있는 놀이를 소개하는 편지를 써 봅시다.

- 이야기 속 장면에서 등장인물의 마음을 상상하며 책을 읽어 봅시다.
- 등장인물과 같은 감정을 느낀 적이 있는지 경험과 관련된 이야기를 주고받으며 이야기를 감상해 봅시다.

Tip

본 그림책은 여름을 배경으로 이루어진다. 학생들은 여름을 떠올리며 여름에 할 수 있는 재미난 놀이를 생각할 수 있다. 이때 놀이는 기존에 있는 놀이가 아닌 여름과 관련하여 새롭게 만들어 낼 수도 있다. 또한 선동이와 울동이에게 편지를 쓰며 등장인물과 소통하는 것은 아이들의 상상력을 더해주고 그림책을 깊이 읽도록 돕는다.

- 여름에 할 수 있는 놀이는 무엇이 있을까요?
- 그림책 속 등장인물에 누가 있었나요? 여러분은 선동이와 울동이 중 누구에게 편지를 쓰고 싶나요?
- 선동이와 울동이에게 여름에 할 수 있는 놀이를 소개하는 편지를 써 봅시다.

예) 울동아, 안녕? 난 소원초등학교에 다니는 00이라고 해. 나는 네가 형 선동이와 할 수 있는 재미있는 놀이를 소개하려고 편지를 써. 재미있는 놀이는 바로 서로에게 부채 부치기야!

부채 부치기는 가위바위보를 한 후, 진 사람이 이긴 사람에게 부채를 10번 부치는 놀이야.

이번에는 형과 집에 가는 길에 부채 부치기 놀이를 하며 집으로 가도 좋을 거 같아! 그러면 시원한 여름 보내! 안녕.

놀이 자료

1. 한 발 뛰기 놀이하기



가족 또는 친구와 함께 한 발 뛰기 놀이하기

- 가족 또는 친구와 그림책 속 여러 걸음으로 한 발 뛰기 놀이를 해 봅시다.
- 이야기 속 12가지 걸음을 확인합니다.
- 넓은 공터나 운동장에서 바닥에 출발선을 긋고 시작합니다.
- 가위바위보를 한 후, 한 명의 술래를 정합니다.
- 술래는 이야기 속 걸음 중 하나를 정하고 걸음 수를 정해 외칩니다.
- 술래가 아닌 친구들은 술래가 정한 걸음으로 출발선에서 뛩니다.
- 친구들이 다 뛰고 나면 술래는 외친 걸음 수보다 한 걸음 적게 뛰어 다음 술래가 될 사람을 잡습니다.

Tip

한 발 뛰기 놀이는 이야기 속 걸음을 직접 체험할 수 있는 장점이 있다. 12가지 걸음을 충분히 살펴본 후, 놀이를 시작한다. 걸음 종류가 많을 경우 놀이하기 전 3~4가지로 걸음 종류를 제한하는 것이 좋다.

2. 카드 뒤집기 놀이하기



카드 뒤집기 놀이하기

- 걸음 이름이 적혀 있는 낱말 카드와 걸음을 설명하는 설명 카드를 오릅니다.
- 글자가 적힌 부분과 그림이 그려진 부분을 바깥쪽으로 하여 접습니다.
- 겹치는 종이 안에 풀로 칠합니다.
- 책상 위에 낱말 카드와 걸음 카드 글자가 안 보이게 뒤집습니다.
- 뒤집은 카드를 섞습니다.
- 가위바위보를 한 후, 순서를 정합니다.
- 번갈아 가며 낱말 카드 한 장, 설명 카드 한 장을 뒤집습니다.
- 낱말 카드와 설명 카드가 일치할 경우 카드를 가져갈 수 있습니다.
- 카드를 제일 많이 가져간 친구가 이기는 게임입니다.

Tip

카드 뒤집기 놀이는 걸음 놀이를 정확히 알고 기억력을 요구하는 놀이로 집중력을 기를 수 있는 놀이이다. 놀이하기 전, 그림책 뒷부분에 12가지 걸음이 설명되어 있는 것을 함께 읽는다. 카드 도안을 오려서 사용할 수 있으며 가족 또는 친구들과 카드를 직접 만들어 놀이에 참여할 수 있다. 2~4명 정도의 적은 인원수로 놀이를 진행하는 것을 권한다.