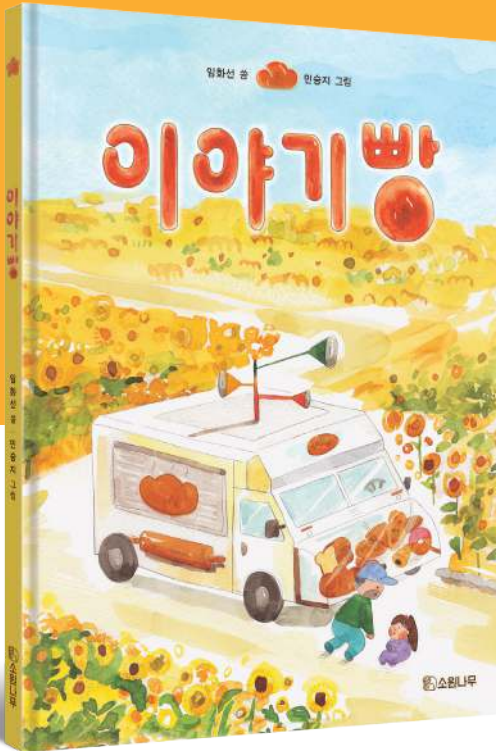


《이야기빵》

독서활동지



임화선 글 | 민승지 그림

키워드 #빵 #음식 #이웃 #사랑 #상상력
대상 학년 1~2학년
권장 차시 10차시



교과 연계

- [국어] 2국05-02 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
2국05-04 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.
2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
[통합] 2즐07-01 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.

작성자 공세초등학교 주해선 선생님

도서소개

《이야기빵》은 한 입 베어 물면 귀에서 '이야기가 들리는 신기한 빵'에 얹힌 내용으로, 토토 아저씨가 전국 방방곡곡을 돌아다니며 기쁨과 즐거움, 위로와 희망이 필요한 사람들에게 행복을 전한다는 내용을 담고 있다. 사람들이 좋아하는 '빵'이라는 소재에 '이야기 팔소'라는 기발한 상상력이 더해져서, 마음을 활짝 열고 이야기를 들을 준비가 되어 있는 누구라면 '행복'을 맛보게 될 것이다.

활동 목표

- ◆ 이야기를 읽고 주요 내용을 파악할 수 있다.
- ◆ 주제와 관련된 경험을 떠올릴 수 있다.
- ◆ 자신의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.

독서활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	표지 살펴보기	1-2차시
읽는 중	내용 확인하기 사과빵 한 입: 우리나라에 찾아온 사과 악어빵 한 입: 뒷이야기 상상하기 이야기 팔소 만들기: 내가 좋아하는 책 소개하기 기억의 물약: 소중한 추억 기록하기	3-7차시
읽은 후	텔레파시 놀이: 이야기빵 고르기 이야기빵 만들기 이야기빵 맛보기	8~10차시
책놀이 활동	체스 페이퍼 폴딩 퍼즐 만들기	부록

1

표지 살펴보기①

1-2차시

이름:



'빵'과 관련하여 인상 깊었던 일을 이야기해 봅시다.



《이야기빵》제목처럼 내 이름도 맛있는 빵으로 표현해 볼까요?

이야기빵



2

표지 살펴보기②

1~2차시

이름:



표지 속 두 사람은 어떤 이야기를 나누고 있을까요?



모자를 쓴 아저씨

“

”

울고 있는 아이

“

”

3

내용 확인하기

3-7차시

이름:



《이야기빵》을 읽고 물음에 답해 봅시다.

토토 아저씨는 원래
무엇을 만드는
사람이었나요?

이야기빵을 만들려면
무엇이 필요한가요?

토토 아저씨는
울고 있는 아이를 위해
무엇을 사용했나요?

이야기는 사람들에게
무엇을 주나요?

4

3-7차시

사과빵 한 입: 우리나라에 찾아온 사과

이름:



사과가 동그란 몸으로 전 세계를 굴러다니다가 우리나라에 왔어요.
사과에게 우리나라의 어떤 장소를 보여 주고 싶은지 적어 봅시다.

여행지	인사말	볼수있는것
파리	봉주르	에펠탑
이집트	앗살라무알라이쿰	피라미드
뉴욕	헬로	자유의여신상
대한민국		

추천!

청계천

광화문



5

3-7차시

악어빵 한 입: 뒷이야기 상상하기

이름:



악어에게 어떤 일이 일어난 걸까요? 책을 다 읽은 후 뒷이야기를 상상해 네 컷 만화로 표현해 봅시다.

햇빛을 쬔 악어는 사냥꾼의 총소리에 놀라
폭포수 아래로 떨어지고 말았어요. 그러고는.....

①



②

③

④

6

3-7차시

이야기 팔소 만들기: 내가 좋아하는 책 소개하기

이름:

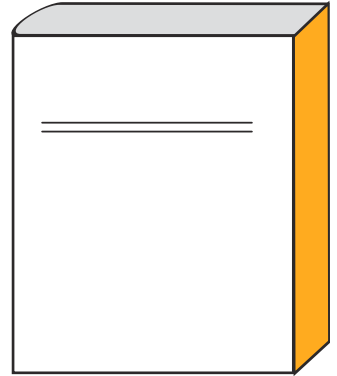


이야기빵을 만들려면 이야기 팔소가 필요해요. 이야기 팔소에 들어갈 재미있는 책을 소개해 보세요.

책 제목:

지은이:

이 책을 고른 이유:



책에서 재밌었던 장면:



7

기억의 물약: 소중한 추억 기록하기

3-7차시

이름:



'기억의 물약'으로 오래도록 떠올리고 싶은 순간이 있나요?
나의 소중한 추억을 기록해 봅시다.

날짜: _____

장소: _____

시간: _____

함께한 사람: _____

그때의 기분: _____

먹은 음식: _____

떠올리고 싶은 이유: _____

8

텔레파시 놀이: 이야기빵 고르기

3-7차시

이름:



토토 아저씨는 다양한 종류의 이야기빵을 만들어요. 여러분은 어떤 이야기빵을 먹고 싶나요? 짹짹과 텔레파시 놀이를 해 봅시다.

둘 중 하나만 먹을 수 있다면?		텔레파시 성공!
사과빵	포도빵	
악어빵	공룡빵	
흡혈귀빵	마녀빵	
축구공빵	농구공빵	
꽃빵	나뭇잎빵	
자동차빵	자전거빵	
햇님빵	구름빵	
별빵	달빵	
물고기빵	불가사리빵	
돌고래빵	문어빵	

9

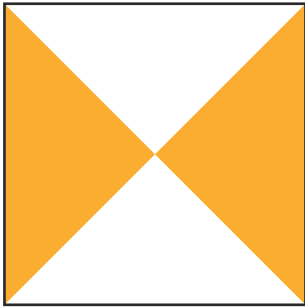
이야기빵 만들기

8-10차시

이름:

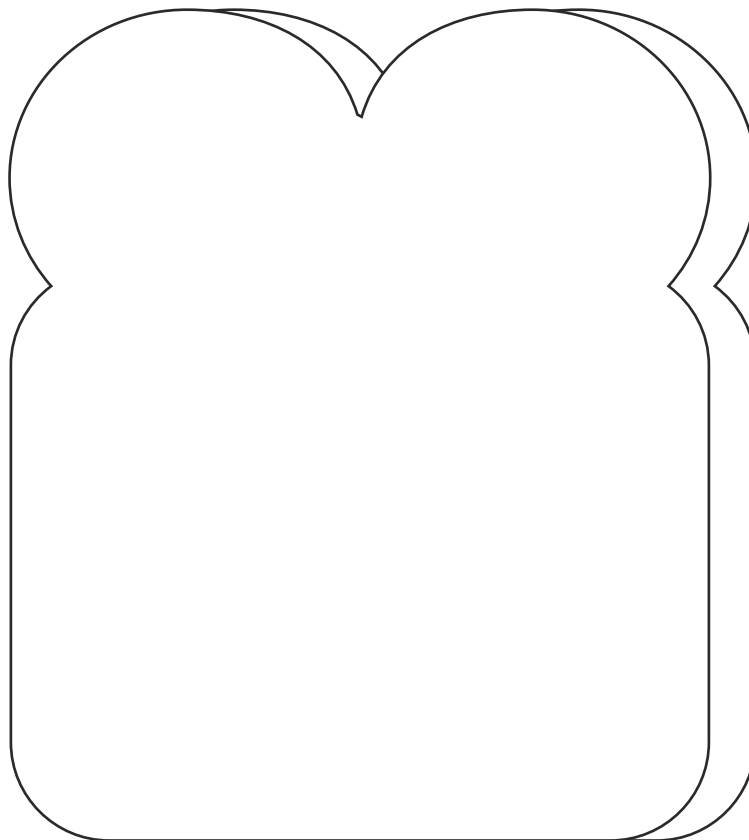


학교에서 있었던 재미난 일을 떠올리며 이야기빵을 만들어 봅시다.

앞면	뒷면
	<딱지빵> 어제 친구들과 쉬는 시간에 딱지치기를 했다. 혼자서 딱지를 접는 게 어려웠는데 짝꿍이 접는 방법을 친절하게 알려줬다.

① 빵을 색칠한 후 모양대로 오려요.

② 뒷면에 친구들에게 들려줄 나의 재미있는 이야기를 적어요.



10

이야기빵 맛보기

8-10차시

이름:



친구들이 만든 이야기빵을 기록해 보세요.

친구이름	빵이름	어떤이야기가담겨있나요?

책놀이 활동

부록

체스 페이퍼 폴딩 퍼즐 만들기

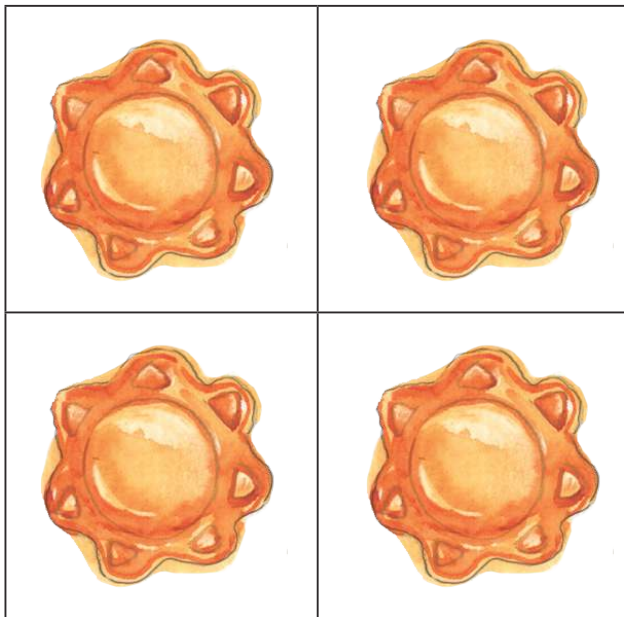
이름:



《이야기빵》그림으로 체스 페이퍼 폴딩 퍼즐을 만들어 봅시다.

<놀이 방법>

1. 두 장의 도안을 모두 자른 후 뒷면이 마주 보게 붙입니다.
2. 종이를 반으로 접고 실선 부분을 가위로 자릅니다.
3. 같은 그림 4개가 한꺼번에 보이게 접습니다. 이때 그림 4개는 2*2 형태의 사각형 이어야 합니다. (그림의 위아래가 바뀌어도 괜찮습니다)
4. 8개의 이야기빵 그림을 모두 맞춰 봅시다.

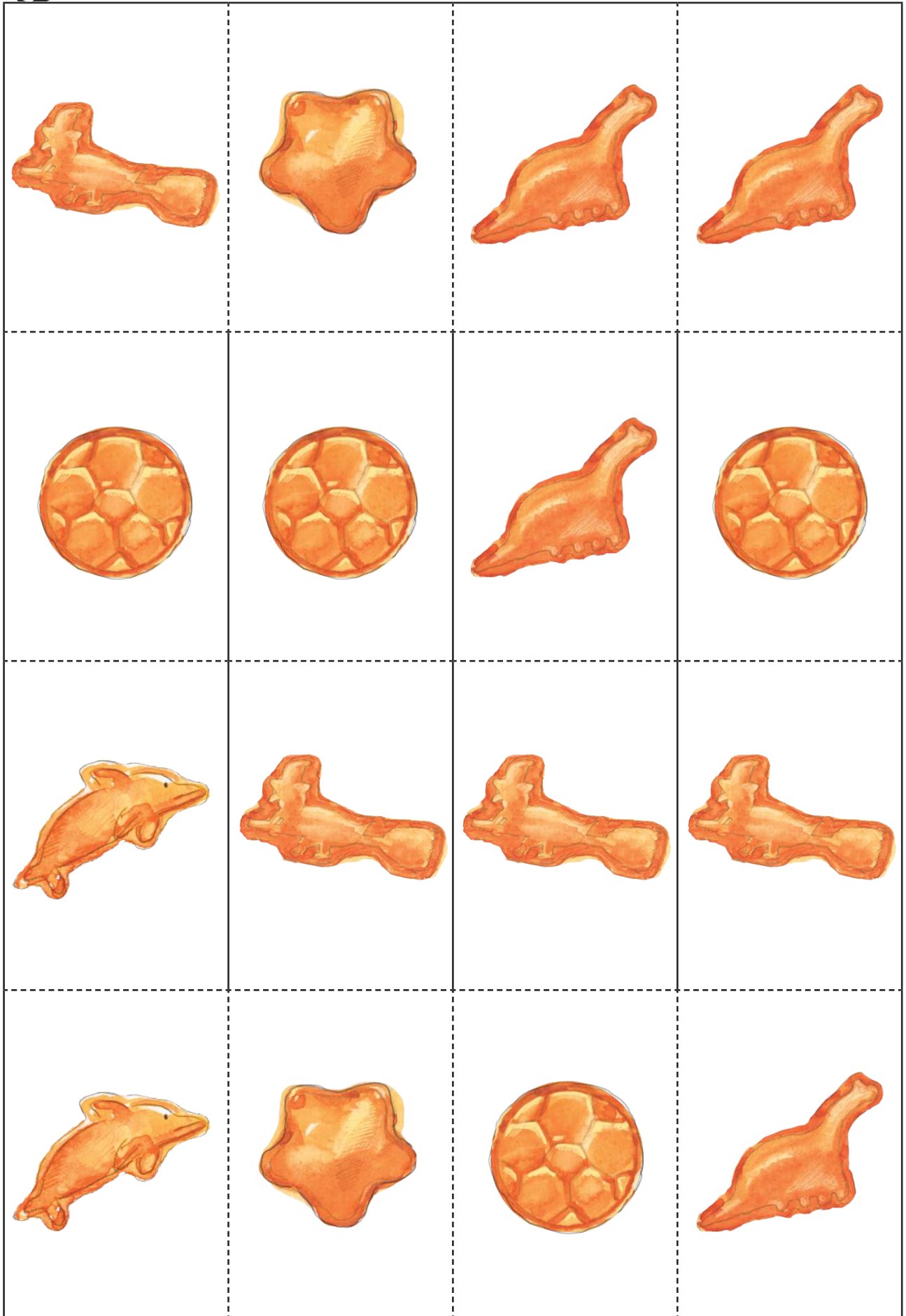


※ 2X2 사각형 예시

가위로 싹둑!

———— 자르는 선

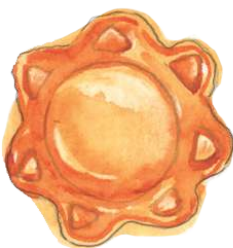
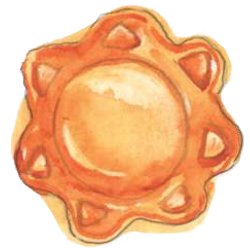
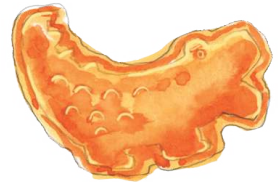
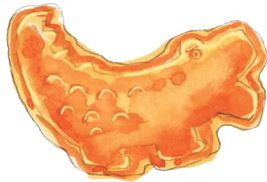
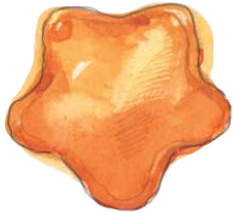
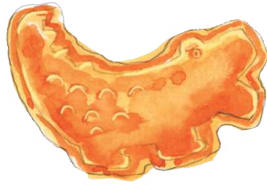
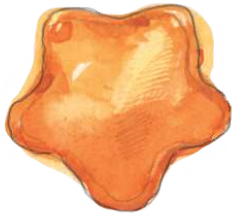
----- 접는 선



가위로 싹둑!

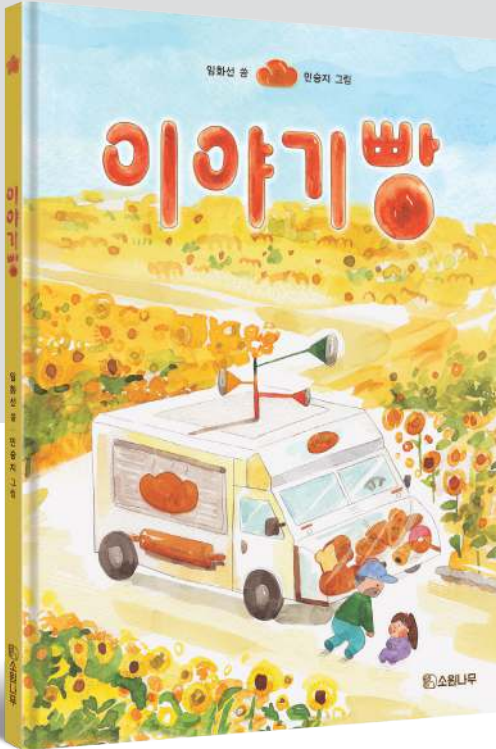
———— 자르는 선

----- 접는 선



《이야기빵》

독서지도안



임화선 글 | 민승지 그림

키워드 #빵 #음식 #이웃 #사랑 #상상력
대상 학년 1~2학년
권장 차시 10차시



교과 연계

- [국어] 2국05-02 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
2국05-04 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.
2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
[통합] 2즐07-01 우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.

작성자 공세초등학교 주해선 선생님

1

읽기 전

1. 표지 살펴보기



경험 나누기

- 여러분은 빵을 좋아하나요? 어떤 빵을 가장 좋아하나요?
예) 저는 도넛을 좋아해요. 저는 식빵이 좋아요.
- 빵과 관련하여 인상 깊었던 일을 이야기해 봅시다.
예) 어제 식빵에 딸기 잼을 발라 먹었어요. 겨울에 봉어빵을 먹었어요.



제목 살펴보기

- 그림책의 제목을 살펴봅시다. 제목을 적은 글자가 무엇처럼 보이나요?
예) 빵처럼 보여요. 빵의 반침이 단팥빵처럼 보여요.
- 그림책의 제목처럼 내 이름도 빵으로 표현해 볼까요?

Tip

활동 시작 전에 여러 가지 종류의 빵을 떠올려 보고, 인터넷을 통해 다양한 빵 사진이나 그림을 살펴본다.



그림 살펴보기

- 표지 속 그림을 살펴봅시다. 무엇이 보이나요?
예) 빵이 실려 있는 트럭이 보여요. 어른과 어린이가 보여요. 해바라기가 보여요.
- 그림 속 두 사람에게 무슨 일이 생긴 걸까요?
예) 어린이가 길을 잃어서 울고 있는 거 같아요.
- 두 사람이 어떤 이야기를 나누고 있을지 상상한 것을 적어 봅시다.
예) “꼬마야, 왜 여기서 울고 있니?” “길을 잃어버렸어요.”

1. 내용 확인하기



함께 읽으며 내용 확인하기

- 이야기 속에서 찾은 질문에 대한 답을 사다리를 타고 내려가 나온 칸에 적어 봅시다.
- 토토 아저씨는 원래 무엇을 만드는 사람이었나요?
예) ‘새로운 약’을 만드는 사람이었습니다. (2번째 칸)
- 이야기빵을 만들려면 무엇이 필요하나요?
예) ‘이야기 팔소’가 필요합니다. (4번째 칸)
- 토토 아저씨는 울고 있는 아이를 위해 무엇을 사용했나요?
예) ‘기억의 물약’을 사용했습니다. (3번째 칸)
- 이야기는 사람들에게 무엇을 주나요?
예) 이야기는 사람들에게 ‘행복’을 줍니다. (1번째 칸)

Tip

학생들이 질문에 대한 답을 찾는 걸 어려워한다면 초성을 제시한다.

2. 사과빵 한 입: 우리나라에 찾아온 사과



우리나라 문화 알아보기

- 단발머리를 한 아이가 먹은 사과빵에는 어떤 이야기가 담겨 있었나요?
예) 나무에서 내려온 사과가 전 세계를 돌아다녔어요.
- 사과가 동그란 몸으로 전 세계를 굴러다니다가 우리나라에 왔어요. 우리나라에 온 사과는 어떻게 인사할까요?
예) “안녕하세요.”라고 말해요.
- 사과는 우리나라에서 무엇을 볼 수 있을까요?
예) 경복궁에 놀러 갈 것 같아요. 남산타워나 롯데타워를 볼 것 같아요.
- 사과가 우리나라를 여행하는 장면을 상상하며 어디로 여행하면 좋을지 추천해 봅시다.

Tip

우리나라 문화를 소개하는 사진, 영상 등 다양한 자료를 참고한다.

3. 악어빵 한 입: 뒷이야기 상상하기



뒷이야기 상상하기

- 악어빵에는 어떤 이야기가 담겨 있었나요?
예) 햇빛을 쬔던 악어가 사냥꾼의 총소리에 놀라 폭포수 아래로 떨어졌습니다.
- 폭포수 아래로 떨어진 악어는 어떻게 되었을까요?
- 뒷이야기를 상상해서 네 컷 만화로 표현해 봅시다.



작품 감상하기

- 친구들의 작품을 감상해 봅시다.
- 가장 인상 깊었던 작품은 무엇인가요?

4. 이야기 팔소 만들기: 내가 좋아하는 책, 소개하기



책을 소개하는 글 쓰기

- 이야기빵을 만들려면 이야기 팔소가 필요해요. 토토 아저씨는 이야기 팔소로는 무엇이 최고라고 했나요?
예) 동화책입니다.
- 이야기 팔소는 동화책 속 재미난 이야기를 잔뜩 모아 만들어 수 있어요. 자신이 읽었던 책 중 한 권을 골라 소개하는 글을 적어 봅시다.
예) 제가 소개하고 싶은 책은 마르타 바르통 작가의 ‘하나의 작은 친절’이에요. 한 사람이 비를 맞고 가는 사람에게 우산을 씌워 주는 장면이 감동적이었어요. 이 책을 읽고 저도 친구들에게 친절을 베풀어야겠다고 생각했어요.



책을 소개하는 글 발표하기

- 친구들에게 자신이 재미있게 읽었던 책을 소개해 봅시다.

5. 기억의 물약: 소중한 추억 표현하기



소중한 추억을 글과 그림으로 표현하기

- 토토 아저씨가 길가에서 만난 아이는 왜 울고 있었나요?
예) 얼마 전에 세상을 떠난 강아지 호두가 생각났기 때문이에요.
- 기억의 물약을 사용해서 만든 별빵을 먹자 아이는 어떻게 됐나요?
예) 강아지와 행복한 추억을 떠올리며 얼굴에 미소가 번졌어요.
- 여러분에게도 기억의 물약으로 오래도록 떠올리고 싶은 순간이 있나요?
- 자신의 소중한 추억을 글로 기록해 봅시다.

읽은 후

1. 텔레파시 놀이: 이야기빵 고르기



텔레파시 놀이하기

- 토토 아저씨는 여러 가지 종류의 이야기빵을 구워 주세요. 여러분은 어떤 이야기빵을 먹고 싶나요?
- 두 개의 이야기빵 중 하나만 먹을 수 있다면 어떤 빵을 선택할 건가요? 짝궁과 함께 텔레파시 놀이를 해 봅시다.
- 텔레파시 놀이를 한 소감을 이야기해 봅시다.

Tip

선생님과 텔레파시 놀이를 변형하여 전체 활동으로 진행할 수 있다. 활동지 이외에도 다양한 제시어를 생각하여 놀이를 이어 나갈 수 있다.

2. 이야기빵 만들기



나만의 이야기빵 만들기

- 동화책뿐만 아니라 우리 학교(교실)에도 재미있는 이야기가 많이 있어요. 학교에서 있었던 재미난 일을 떠올리며 이야기빵을 만들어 봅시다.
- 활동지에 나의 경험과 어울리는 빵을 색칠하고 모양대로 오려요.
- 뒷면에 빵 이름과 함께 친구들에게 들려줄 이야기를 재미있게 적어 보아요.

3. 이야기빵 맛보기



이야기 감상하기

- 이제 친구들이 만든 이야기빵을 맛볼까요? 친구들의 이야기를 감상해 봅시다.
- 친구들이 만든 이야기빵의 이름은 무엇이고, 어떤 이야기가 담겨 있는지 활동지에 정리해 봅시다.

Tip

자신이 만든 이야기빵 속 이야기를 한 명씩 돌아가며 발표하거나, 교실을 돌아다니며 자유롭게 친구의 이야기를 감상하는 등 다양한 방법으로 서로의 이야기를 공유한다.

6

책놀이활동

1. 체이스 페이퍼 폴딩 퍼즐 만들기



《이야기빵》그림으로 체이스 페이퍼 폴딩 퍼즐 만들기

- 두 장의 도안을 잘라서 뒷면이 마주 보게 붙입니다.
- 이때 그림의 방향(위아래)은 두 장이 같아야 합니다.

Tip

인터넷 검색창에 '체이스 페이퍼 폴딩'을 검색하시면 자세한 설명을 확인하실 수 있습니다.