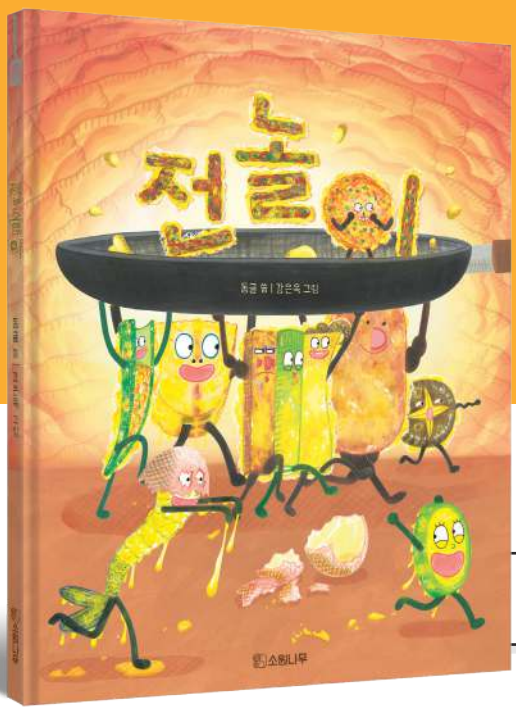
《전놀이》

독서활동지





동글 씀 | 강은옥 그림

키워드 #전 #놀이 #음식 #명절 #친구 #상상력

대상 학년 1~2학년

권장 차시 8차시

교과 연계

[국어] 2국05-02 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.

2슬06-03 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님 안양 범계초등학교 엄서영 선생님

도서 소개

《전놀이》는 추석에 다양한 전들이 부쳐지는 과정을 실감 나고 재미있게 표현한 그림책이다. 송이버섯을 포함한 다양한 재료들은 눈밭에서 씨름을 하고, 달걀 물을 풀어놓은 노란 웅덩이에서 물놀이를 하고, 프라이팬에서 미끄럼틀을 타며 즐겁게 전이 되어간다. 《전놀이》는 마치 재료들이 살아 움직이는 것처럼 생생하게 묘사되어 있어 읽는 이의 창의력과 상상력을 자극한다.

활동 목표

- 주제와 관련된 경험을 떠올릴 수 있다.
- 인물의 모습과 행동을 상상하며 그림책을 감상할 수 있다.
- 글의 뒷이야기를 상상하여 표현할 수 있다.

독서활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	생각 그물 만들기 표지 살펴보기 낱말 찾기 활동하기	1-2차시
읽는 중	다양한 방법으로 소리 내어 읽기 내용 확인하기	3-4차시
읽은 후	인상 깊은 장면 이야기하기 뒷이야기(장면) 상상하기 나만의 전 캐릭터 만들기	5-8차시
책놀이활동	'추석이 되면' 놀이 씨름 놀이	부록1
	전놀이 책놀이 활동지 (전 캐릭터 색칠하고 오리기)	부록2

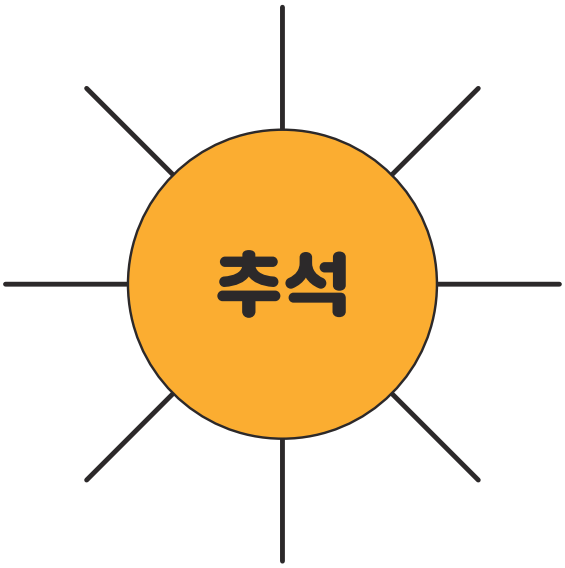
1

생각 그물 만들기

1차시

이름:

'추석' 하면 생각나는 것들을 생각 그물로 표현해 봅시다.





2

낱말 찾기 활동

2차시

이름:

보기에 있는 낱말을 아래 표에서 찾아봅시다.

<보기>

동그랑땡 표고버섯 애호박 동태 새우 고추
넓적이소고기 길쭉이소고기 대파 송이버섯

표	주	산	적	육	전	동	태	그	친	알	오
동	고	방	접	넓	은	웅	덩	이	구	록	이
넓	그	버	소	복	눈	으	애	호	박	달	엎
적	미	랗	섯	시	밭	슬	달	빛	림	록	치
이	끄	전	게	꼬	치	으	추	데	하	송	락
소	럼	씨	름	책	식	슬	석	굴	늘	이	뒤
고	틀	동	샅	바	탁	대	파	데	놀	버	치
기	심	판	글	강	철	퍼	덕	굴	이	섯	락
식	용	유	새	말	똥	말	똥	잠	자	리	시
부	엌	문	우	글	그	길	쭉	이	소	고	기
프	라	이	팬	물	장	구	시	끌	고	벅	적
은	동	그	랑	땡	냄	새	옥	깜	짝	추	장

3

내용 파악하기

3-4차시

이름:

'전놀이'를 읽고 물음에 답해 봅시다.

송이버섯은 잠든 친구들을 깨워 무엇을 하자고 했나요?

꼬치 삼총사에는 어떤 재료들이 있나요?

노란 웅덩이에 빠졌던 친구들은 어디로 달려갔나요?

친구들과 재미있게 놀았던 경험을 이야기해 봅시다.



3

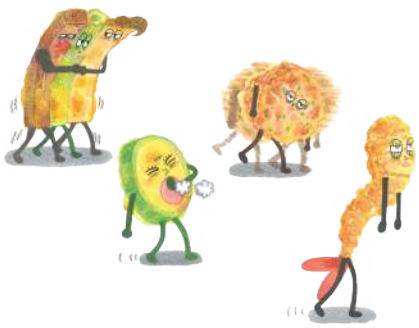
내용 파악하기

3-4차시

이름:

책을 다시 읽어 보며 전 굽는 과정을 살펴봅시다.

책 속 장면	책 속에 나온 표현	전 굽는 과정
		부침 가루
		달걀 물
		프라이팬에 전 부치기





4

뒷이야기 상상하기

5-6차시

이름:



부엌문이 삐걱 소리를 내며 열렸어.
"우아, 전이다! 누가 다 부쳤지?"
깜짝 놀란 아이가 눈을 동그랗게 뜨고 물었어.
식탁 위에는 알록달록한 전들이 소복이 담겨 있었지.

과연 어떤 이야기가 펼쳐질까?
재미난 상상력으로 다음에 이어질 이야기를 만들어 볼래?

뒷이야기를 상상하여 만들어 봅시다.

5

나만의 전 캐릭터 만들기

7-8차시

이름:

좋아하는 재료들을 이용하여 나만의 전 캐릭터를 만들어 봅시다.

1번전

전이름:

사용한재료:

특징:

2번전

전이름:

사용한재료:

특징:

3번전

전이름:

사용한재료:

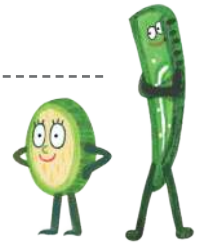
특징:

4번전

전이름:

사용한재료:

특징:



6

씨름 놀이 하기

부록1

이름:

친구 또는 가족과 함께 씨름 놀이를 해 봅시다.

손바닥 씨름

1. 두 사람이 한 발 정도 떨어져서 마주 보고 섭니다.
2. 상대방의 손바닥을 밀거나 피하면서 상대방의 중심을 무너뜨립니다.
3. 중심을 잃고 바닥에서 발을 떼면 집니다.

손잡고 씨름

1. 두 사람이 한 발을 맞대고 서서 한 손을 잡습니다.
2. 잡지 않은 손은 등 뒤에 댑니다.
3. 잡은 손을 밀거나 당기면서 상대방의 중심을 무너뜨립니다.
4. 맞대고 있는 발을 떼면 집니다.

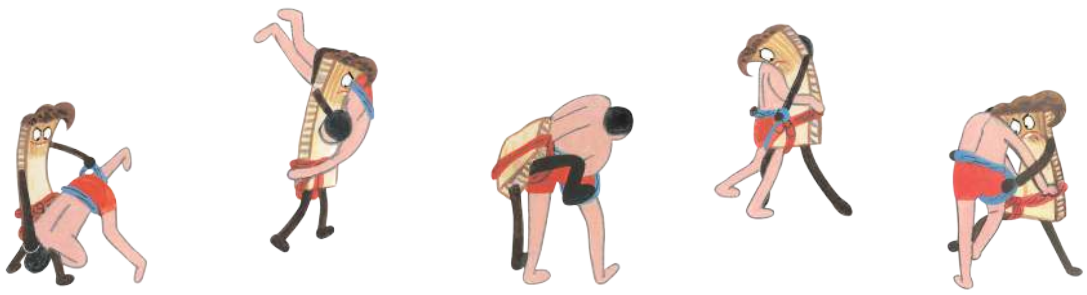
등씨름

1. 정사각형 안에 두 사람이 들어가서 등을 맞대고 섭니다.
2. 시작 신호와 함께 상대방의 등을 밀어 상대방의 중심을 무너뜨립니다.
3. 정사각형 밖으로 나가면 집니다.

돼지 씨름

1. 정사각형 안에 두 사람이 들어가 서로 등지고 앉은 후 종아리와 허벅지 사이로 손깍지를 낍니다.
2. 시작 신호와 함께 상대방을 등이나 엉덩으로 밀어서 넘어뜨리거나 밖으로 밀어냅니다.
3. 손깍지가 풀리거나 정사각형 밖으로 밀려나면 집니다.

※ 놀이할 때는 주위에 부딪힐 수 있는 가구나 장애물을 치우고 안전하게 놀이합니다.



7

'추석이 되면' 놀이하기

부록1

이름:

'시장에 가면~♪' 놀이를 바꾸어 '추석이 되면~♪' 놀이를 해 봅시다.

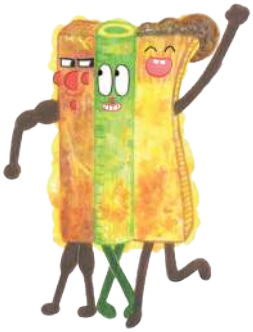
<예시>

추석이 되면~ 송편도 먹고~

추석이 되면~ 송편도 먹고~ 용돈도 받고~

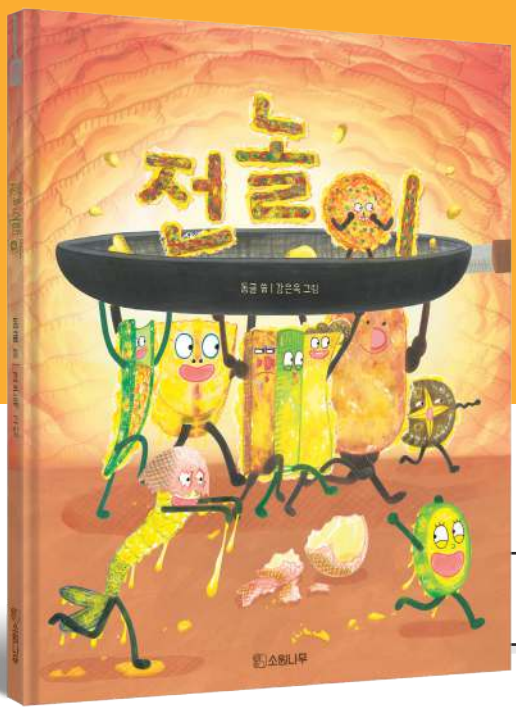
추석이 되면~ 송편도 먹고~ 용돈도 받고~ 전도 먹고~

※ 책 속에 나왔던 전이나 재료 이름으로 바꾸어 놀이를 해 보아요.



《전놀이》

책놀이 활동지





동글 씀 | 강은옥 그림

키워드 #전 #놀이 #음식 #명절 #친구 #상상력

대상 학년 1~2학년

권장 차시 8차시

교과 연계

[국어] 2국05-02 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.

2슬06-03 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님 안양 범계초등학교 엄서영 선생님

소원나무

8

전놀이 책놀이 활동지

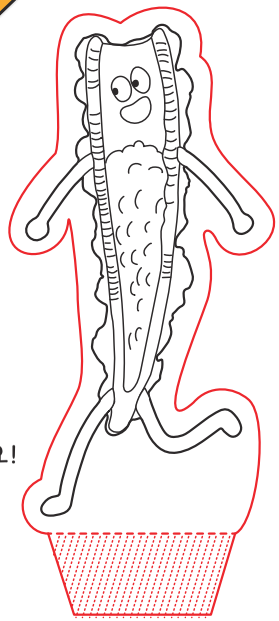
부록2

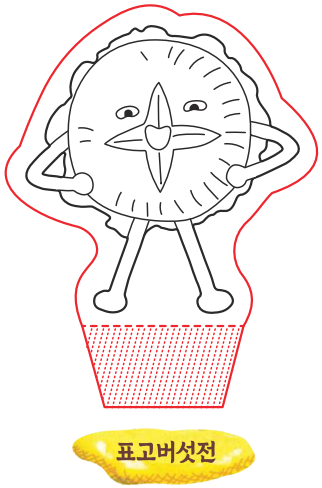
이름:

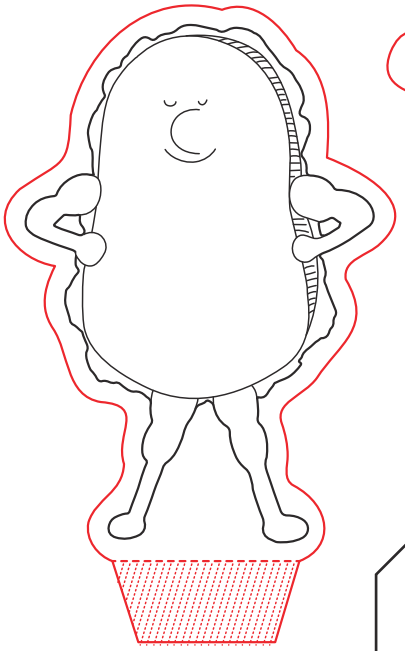


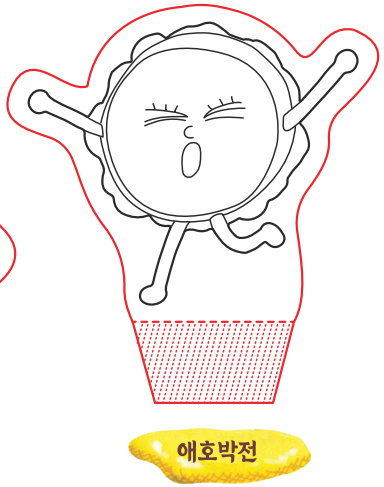


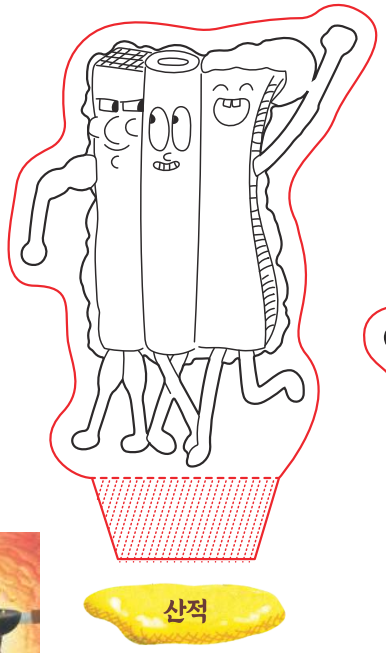
그림책에 나오는 전들을 모두 색칠해 보아요.
프라이팬 위에 전들을 오려서 올려놓아요.
그 밖에 다른 전들을 직접 그리고 만들어도 좋아요!

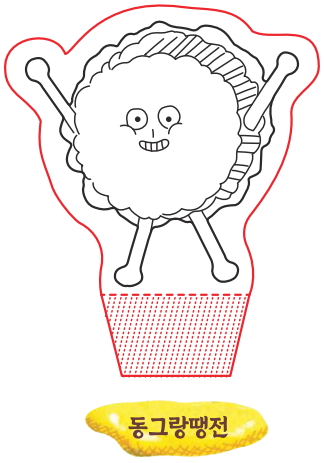

고추전

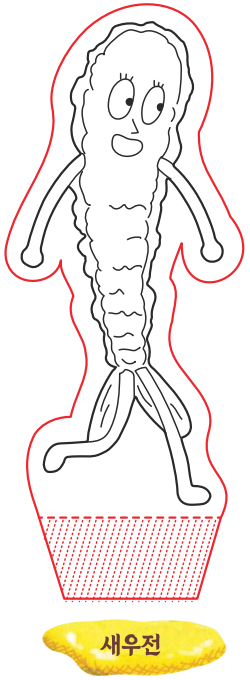

표고버섯전

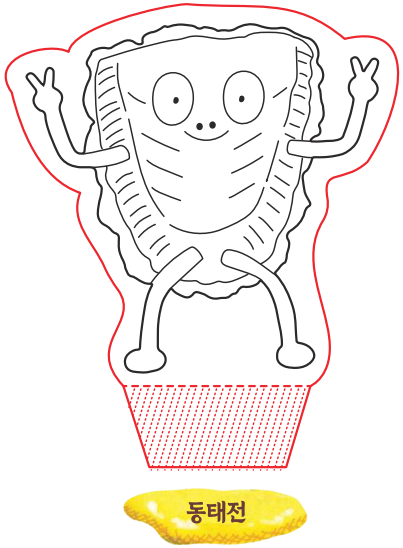

육전

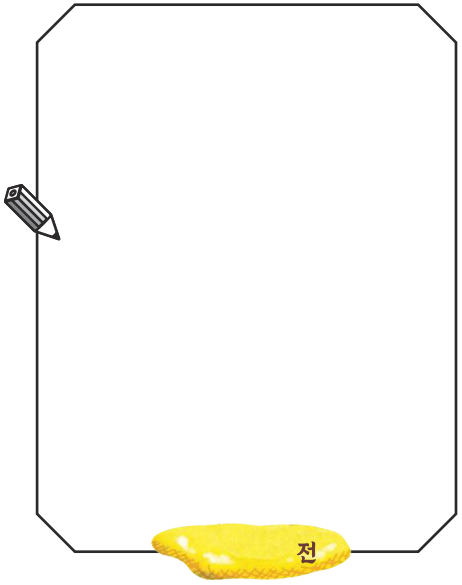

애호박전


산적


동그랑땡전


새우전


동태전


전

자르는 선

붙이는 면



동글 씀 | 강은옥 그림

소원나무는 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을 소중하게, 정성스럽게, 웅숭깊게 담아냅니다. 인스타그램: sowonnamu 블로그: https://blog.naver.com/swnamupublishing

9

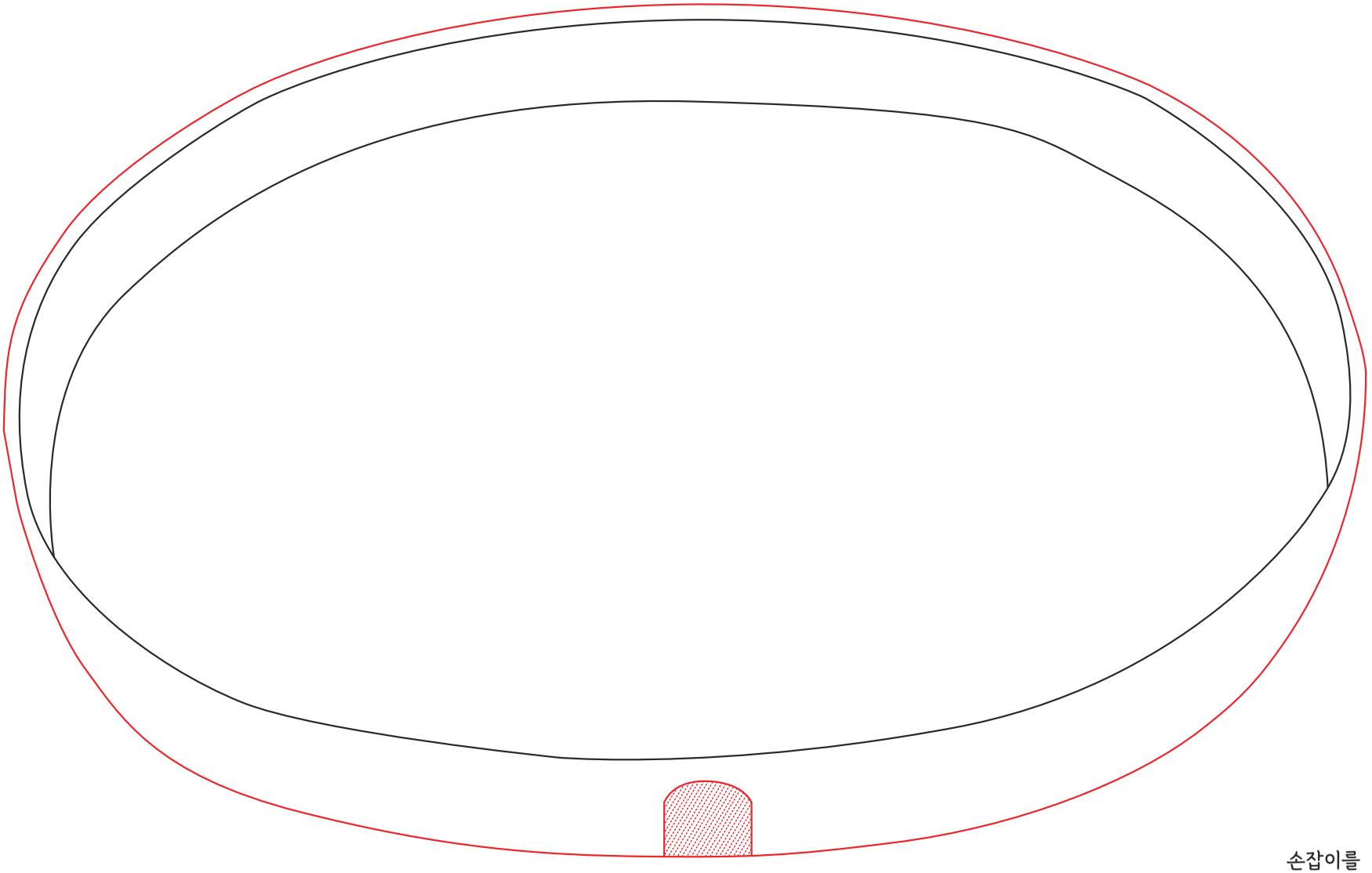
전놀이 책놀이 활동지

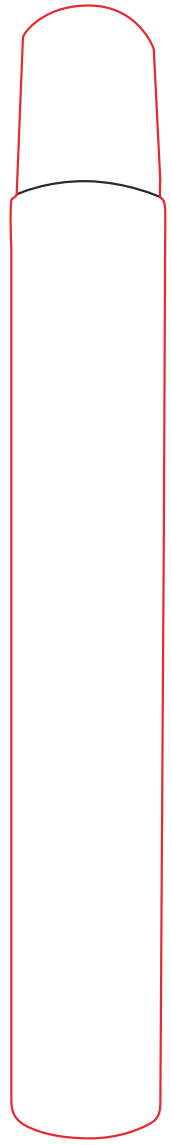
부록2

이름:

자르는 선

붙이는 면

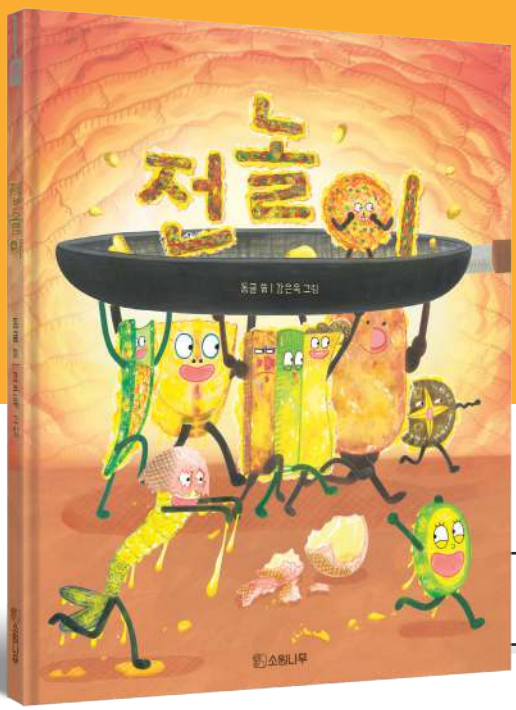




손잡이를
프라이팬에
붙여 주세요!

《전놀이》

독서지도안





동글 씀 | 강은옥 그림

키워드 #전 #놀이 #음식 #명절 #친구 #상상력

대상 학년 1~2학년

권장 차시 8차시

교과 연계

[국어] 2국05-02 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.

2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.

2슬06-03 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님 안양 범계초등학교 엄서영 선생님

소원나무

1 읽기 전

1. 동기 유발

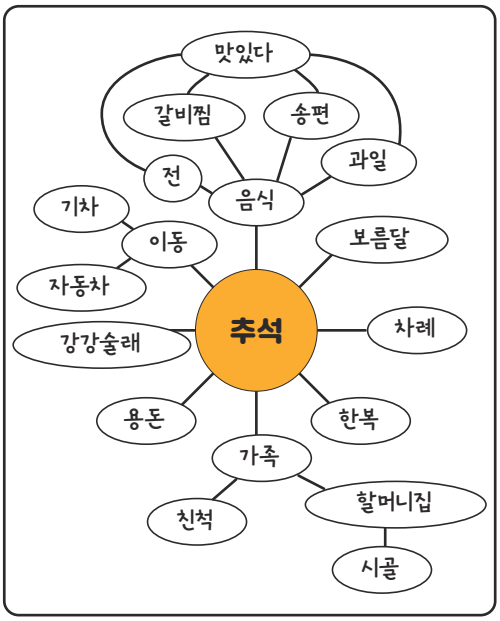
경험 나누기

- 여러분들은 명절 하면 무엇이 떠오르나요?
  예) 설날이 떠오릅니다. 추석이 떠오릅니다. 가족들이 모여 맛있는 음식을 먹어요.
- 명절에 먹는 음식 중 내가 좋아하는 음식이 있나요?
  예) 전을 좋아해요. 저는 송편이 좋아요. 저는 떡국을 가장 좋아해요.
- 전을 먹어본 경험이 있나요? 어떤 전을 가장 좋아하나요?
  예) 너비아니, 버섯전, 동그랑땡전 등
- 가족들이 전을 부칠 때 옆에서 본 경험이 있나요? 이야기해 봅시다.
  예) 부모님이 프라이팬에 기름을 붓고 전을 부치는 걸 봤어요. 달걀물에 담그는 걸 봤어요.

2. 생각 그물 만들기

'추석'을 주제로 생각 그물 만들기

- 여러분들은 '추석'하면 무엇이 떠오르나요? 추석에 대해 자유롭게 생각 그물을 만들어 봅시다.
  예) 보름달, 명절, 송편, 강강술래, 가족, 고속도로, 갈비찜 등 생각을 자유롭게 펼쳐서 적는다.



2 읽기 전

3. 표지 살펴보기

- 오늘 함께 읽을 책입니다.

- 무엇이 보이나요?

예) 튀김이 보여요. 전이 뛰어다녀요. 프라이팬을 들고 있어요. 깨진 달걀이 있어요.

- 표지를 살펴보고 □안에 들어갈 제목을 예상해 봅시다.



Tip 읽는 이가 책 내용에 대해 자유롭게 상상할 수 있도록 열린 발문으로 지도한다.

- 표지를 보고 궁금한 점을 질문해 봅시다.

예) 인물들은 왜 웃고 있을까? 전들이 왜 살아있지? 프라이팬은 왜 다 같이 들고 있는 걸까?
뛰어가고 도망가는 전은 잡기 놀이 중일까?

내용 예상하기

– 표지를 살펴보며 어떤 이야기일지 예상해 봅시다.

4. 낱말 찾기 활동하기

전의 재료가 되는 낱말 찾기

- 그림책의 가장 앞에 있는 부분을 펼쳐 봅시다. 그림에 나온 이것들은 무엇인가요?

예) 표고버섯, 동태, 애호박, 새우, 고추, 넓적이 소고기, 길쭉이 소고기, 대파, 송이버섯이에요.

- 이것들은 무엇일까요?

예) '전놀이'니까 전의 재료들인 것 같아요. 그림책에 나오는 주인공들 같아요.

Tip 학생들이 모르는 낱말이 있으면 함께 알아본다.

3 읽기 전

- 이것들은 그림책의 등장하는 등장인물의 이름입니다.
  우리 활동지에서 이 낱말들을 찾아 색칠하거나 동그라미표 해 봅시다.

예)

표	주	산	적	육	전	동	태	그	친	알	오
동	고	방	접	넓	은	웅	덩	이	구	록	이
넓	그	버	소	복	눈	으	애	호	박	달	엎
적	미	랗	섯	시	밭	슬	달	빛	림	록	치
이	끄	전	게	꼬	치	으	추	데	하	송	락
소	럼	씨	름	책	식	슬	석	굴	늘	이	뒤
고	틀	동	샅	바	탁	대	파	데	놀	버	치
기	심	판	글	강	철	퍼	덕	굴	이	섯	락
식	용	유	새	말	똥	말	똥	잠	자	리	시
부	엌	문	우	글	그	길	쭉	이	소	고	기
프	라	이	팬	물	장	구	시	끌	고	벅	적
은	동	그	랑	땡	냄	새	옥	깜	짝	추	장

4 읽는 중

1. 다양한 방법으로 소리 내어 읽기

선생님과 한 문장씩, 한 쪽씩 번갈아 읽기로 소리 내어 읽어 봅시다.
학급 친구들과 돌아가며 한 문장씩, 한 쪽씩 번갈아 읽기로 소리 내어 읽어 봅시다.
말풍선과 두꺼운 글씨를 책 속 인물이 되어 실감 나게 읽어 봅시다.
의성어가 나오는 부분을 몸(손동작, 표정)으로 표현하며 읽어 봅시다.

Tip

1~2학년 학생과 그림책을 읽을 때 소리 내 읽는 것이 중요하다. 교사와 학생 또는 학급 친구들과 함께 한 문장(쪽)씩 번갈아 읽는다. 1학년 학생일 경우, 한 쪽보다는 한 문장씩 번갈아 읽는 것을 권한다. 또는 교사가 읽고, 학생들은 눈으로 글자를 따라오게 할 수도 있다. 학급 전체와 돌아가면서 글을 읽을 경우, 교사는 그림책의 처음, 중간, 마지막 부분을 한 번 더 읽어주며 내용을 상기시킬 필요가 있다.
본 그림책에서는 등장인물의 말과 의성어, 그리고 말풍선이 곳곳에서 등장한다. 특히, 말풍선과 굵게 처리된 인물의 말을 강조해서 읽을 수 있다. 교사는 시범을 보이고 학생들이 따라 읽을 수 있다. 또는 말풍선 읽을 학생을 정해 실감 나게 읽도록 한다. 의성어가 나오는 부분은 간단하게 손동작 또는 표정 등을 지으며 읽을 수 있다.

2. 내용 확인하기

함께 읽으며 내용 확인하기

등장인물, 배경, 일어난 일에 대해 이야기 해 봅시다.
경험과 관련된 이야기를 주고받으며 책 내용을 감상해 봅시다.

Tip

책 내용을 바르게 이해하고 있는지 확인하기 위해 읽는 중 이야기 속 질문은 중요하다.
모르는 낱말이 있는지 확인하며 어떤 의미일지 이야기 나눈다.
어떤 이야기가 이어질지 또는 다음 장면은 무엇일지 추측하며 책을 넘긴다.
이야기를 깊이 있게 읽기 위해 경험과 관련된 질문을 할 수 있다.

- 누가 놀기 좋아한다고 했나요?
  예) 송이버섯
- 송이버섯은 잠든 친구들을 깨워 무엇을 하자고 했나요?
  예) 씨름
- 꼬치 삼총사에는 어떤 재료들이 있나요?
  예) 송이버섯, 길쭉이 소고기, 파
- 친구들이 노란 웅덩이에서 나오고 어떤 상태인가요?
  예) 추워서 오들오들 떨고 있어요.
- 노란 웅덩이에 빠졌던 친구들은 어디로 달려갔나요?
  예) 프라이팬 안으로 달려갔어요.

4 읽는 중

- 프라이팬 안으로 뛰어든 친구들은 무엇을 하고 있나요?
  예) 재미있게 미끄럼틀을 타고 있어요.
- 아침이 되어 여자아이는 무엇을 발견했나요?
  예) 전들이 소복하게 담겨 있는 것을 보았어요.
- 여러분도 전들처럼 친구들과 재미있게 놀았던 경험이 있나요? 함께 이야기 해 봅시다.

함께 읽으며 그림 살펴보기

책 속 그림을 보며 이야기 배경을 확인해 봅시다.

그림 속 인물들의 모습을 살펴봅시다.

장소의 변화를 생각하며 이야기 내용을 확인해 봅시다.

Tip

본 책은 그림책으로 내용뿐만 아니라 그림이 중심이 되어 이야기가 펼쳐진다.
그림책 첫 장면에서 볼 수 있는 가을 경치와 두 번째 장면에 등장하는 동그란 달, 마지막 장면에 등장하는 여자아이가 입은 한복을 통해 가을, 추석임을 이야기 나누는 것이 좋다.
명절 음식 중 하나인 전이 부쳐지는 과정이 그림책 속 장소 변화로 제시되어 진다. 실제 전 굽는 장면은 그림책에 등장하는 친구들이 노는 장소 변화에 초점을 맞추며 이야기 나누면 경험이 담긴 책 읽기가 가능하다.
또한 처음에는 단순하게 재료였던 이야기 속 친구들이 점차 전이 되어가며 모습이 변해가는 것을 발견하며 이야기를 나눌 수 있다.
이처럼 학생들과 그림을 살펴보며 책을 읽으면 이야기의 재미를 더욱 느낄 수 있다.

- 책에서 친구들이 있는 놀고 있는 장소가 계속 바뀝니다. 친구들이 있었던 장소를 책 속에서 찾아볼까요?
- 책 속에 나온 장소와 실제로 전이 부쳐지는 과정을 비교하면서 생각해 봅시다.

책 속 장면	책 속에 나온 표현	전 굽는 과정
	눈 밭	부침가루
	노 란 웅 덩 이	달걀물
	미 끄 럼 틀	프라이팬에 전부치기

5 읽은 후

1. 인상 깊은 장면 이야기하기

인상 깊은 장면 이야기 나누기

- 등장인물에게 궁금한 것이나 하고 싶은 말을 써 봅시다.

Tip 본 책은 그림책이므로 글보다는 그림을 통해 기억이 남는 장면을 이야기 나누는 것이 좋다.
기억에 남는 장면을 이야기 나눌 때 경험과 연관 지어 이야기 나눌 수 있다.

- 그림책을 읽고 기억에 남는 장면은 무엇인가요? 이유는 무엇인가요?

예) 송이버섯과 길쭉이 소고기가 씨름하는 장면이 제일 기억에 남아요. 누가 이길지 조마조마한 감정이 들었어요.
친구들이 노란 웅덩이에 풍덩 빠지는 장면이 기억나요. 저도 이번 여름방학 때 가족들과 수영장에 갔는데, 튜브를 갖고 빠지는 게 정말 재미있었어요.
친구들이 프라이팬에서 미끄럼틀 타는 장면이 기억에 남아요. 프라이팬은 음식을 만드는 뜨거운 곳인데 친구들이 그곳에서 미끄럼틀 타고 노는 장면이 신기했어요. 저도 친구들과 놀이터에서 미끄럼틀을 타며 술래잡기 놀이하는 기억이 떠올랐어요.

2. 뒷이야기(장면) 상상하기

이어질 뒷이야기(장면) 상상해서 글 또는 그림으로 표현하기

Tip 아침에 아이가 전을 발견 후, 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상하도록 한다.
추석 때 전을 먹은 경험을 떠올리며 이야기를 상상하도록 이끌 수 있다.
책 뒷장에 그려진 전들을 참고하여 등장인물을 제시하며 이야기를 만들 수 있다.
글을 쓰기 어려울 경우, 다음 장면을 그림으로 그릴 수 있다.

- '부엌문이 삐걱 소리를 내며 열렸어. "우아 전이다! 누가 다 부쳤지?" 깜짝 놀란 아이가 눈을 동그랗게 뜨고 물었어. 식탁 위에는 알록달록한 전들이 소복이 담겨 있었지.' 아침이 되고 아이가 전을 발견했네요. 이후에는 어떤 이야기가 펼쳐질까요? 재미난 상상력으로 다음에 이어질 이야기를 만들어 볼까요?

3. 나만의 전 캐릭터 만들기

내가 좋아하는 재료를 이용해 전 캐릭터 만들기

도안을 보고 떠오르는 재료를 이용해 전 캐릭터를 만든다.

자유롭게 내가 좋아하는 재료를 이용해 전 캐릭터를 만든다.

6 읽은 후

Tip 책 내용을 통해 살펴본 전 만드는 과정을 생각하고 내가 좋아하는 음식 재료를 이야기 나누도록 한다. 이때 제한점을 두는 것이 아닌 학생들이 상상력을 갖고 자유롭게 먹을 수 있는 재료를 떠오르도록 돕는다. 책 속 동그랑땡, 새우, 육전 도안을 사용하여 도안과 비슷한 재료를 떠올릴 수 있다.
또는 자유롭게 새로운 캐릭터를 만들 수도 있다. 이때 4개의 전을 모두 그리는 것이 아닌 학생들이 도안을 선택하여 1~2개 내외로 전 캐릭터를 그릴 수 있다. 만든 전 캐릭터는 다른 친구와 공유하며 생각을 나눈다.

- 여러분은 어떤 전을 제일 먹고 싶나요? 책에 나온 전 외에 나만의 전을 만들어 봅시다. 내가 좋아하는 재료를 떠올려 보세요. 따끈따끈한 전으로 만들고 싶은 재료는 무엇인가요? 나만의 전 캐릭터를 만들고 캐릭터가 가진 특징도 소개해 주세요.

예) 사과전, 아삭아삭한 사과와 바삭한 튀김옷이 만들어져 아삭바삭하고 새콤한 전이 만들어진다.
새우깡전, 새우깡 전은 튀겨져서 더 바삭하다. 개수가 아주 많다는 특징을 갖고 있다.
초콜릿전, 초콜릿 전의 특징은 전을 싫어했던 친구도 먹을 수 있다. 달콤하고 바삭한 것이 특징이다.

1번전



전이름: 사과전

사용한재료: 사과

특징: 상큼하고 아삭바삭하다

2번전



전이름: 새우깡전

사용한재료: 새우깡

특징: 통다리이다. 많이 튀겨지고 양이 많다.

3번전



전이름: 킨더조이전

사용한재료: 킨더조이

특징: 달콤한 전이다. 아이들도 좋아한다.

7 책놀이 활동

1. '추석이 되면' 놀이하기

'추석이 되면' 놀이하기

- '시장에 가면~♪' 놀이를 바꾸어 '추석이 되면~♪' 놀이를 해 봅시다.

예) A: 추석이 되면, 추석이 되면~ 송편도 먹고~
B: 추석이 되면~ 송편도 먹고~ 용돈도 받고~
A: 추석이 되면~ 송편도 먹고~ 용돈도 받고~ 전도 먹고~
B: 추석이 되면~ 소편도 먹고~ 용돈도 받고~ 전도 먹고~ 사촌도 보고~

Tip '읽기 전 활동'이나 '읽기 후 활동'으로 활용할 수 있다. 또한 주제를 '추석' 뿐만 아니라 '명절 음식'이나 '전 종류' 등으로 바꾸어 놀이할 수 있으며, 놀이의 속도를 높여 즐겁게 참여할 수 있다.

2. 씨름 놀이하기

다양한 씨름 놀이하기

- '전놀이'에 나온 송이버섯처럼 가족이나 친구와 함께 씨름놀이를 해 봅시다.

Tip '씨름은 우리나라 전통 놀이로, 두 사람이 샅바를 잡고 힘과 기술로 상대방을 넘어트리는 놀이다. 초등학교 교육과정에서는 6학년에서 씨름을 배운다. 1-2학년 어린이들은 씨름 기술을 사용하기에 무리가 있으므로 씨름 원리를 이용한 다양한 씨름형 놀이를 할 수 있다.

- 바닥에 가상의 선을 만들거나 매트로 공간을 표시하고, 다양한 씨름 놀이를 해 봅시다.
- 손바닥 씨름은 어떻게 하는 걸까요?
  예) 서로 마주 보고 손바닥을 밀쳐요.
- 손 잡고 씨름은 어떻게 하는 걸까요?
  예) 서로 손을 붙잡고 발을 떨어트리는 놀이예요.
- 등 씨름은 어떻게 하는 걸까요?
  예) 등을 서로 밀어서 상대를 밀어내요.
- 돼지 씨름은 어떻게 하는 걸까요?
  예) 앉아서 발목을 잡고 서로를 밀어내는 놀이예요

Tip 씨름 놀이를 할 때는 주변의 장애물들 위험요소를 모두 제거하고, 안전한 복장과 장소에서 놀이하도록 한다.