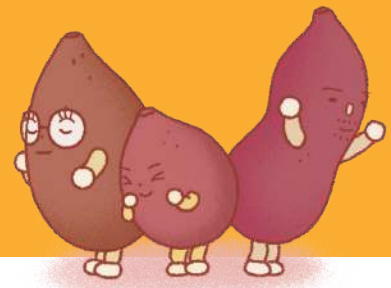
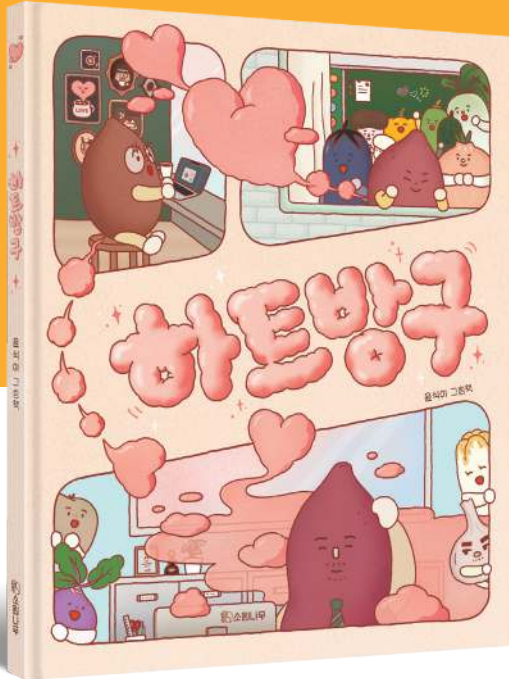


《하트방구》

독서활동지



윤식이 지음

키워드 #가족 #사랑 #소통 #방귀
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- [국어] 2국02-05 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
- [통합] 2즐03-01 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.
2슬03-01 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님 안양 범계초등학교 엄서영 선생님

도서소개

《하트방구》는 가족 간의 소통의 중요성을 방귀라는 소재를 통해 재치 있고 기발하게 표현한 그림책이다. 하트방구를 뿜 수 있는 특별한 능력을 가진 고구마 가족이 하트방구를 뿜며 서로에게 애뜻한 마음을 전하던 어느 날, 하트방구가 사라지고 고약한 똥방구가 찾아온다. 당황한 고구마 가족은 하트방구를 되찾기 위해 다양한 방법을 시도하게 되는데, 그 과정에서 하트방구로 마음을 전하는 것보다 가족이 함께 얼굴을 맞대고 보내는 시간이 더 소중함을 깨닫게 된다. 이야기 속 “가족이라면 얼굴을 맞대고 살아야지!”라는 마늘 부장의 말처럼 《하트방구》는 가족과 함께하는 시간의 소중함을 일깨워 준다.

활동 목표

- ◆ 그림책 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 있는 태도를 지닐 수 있다.
- ◆ 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 글과 그림으로 표현할 수 있다.
- ◆ 가족의 특징을 소개할 수 있다.
- ◆ 가족 간의 소통의 중요성을 알고 고마운 마음을 표현할 수 있다.

독서활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	하트방구 표지 살펴보기 우리 가족 소개하기	1-2차시
읽는 중	내용 확인하기 책 속의 그림 살펴보며 숨은 그림 찾기	3-4차시
읽은 후	나만의 ‘방구’ 만들기 가족 게시판 계획하기 가족 게시판 만들기	5-8차시
책놀이활동	‘종이 하트 전달’ 놀이	부록1
	‘몸으로 말해요’ 놀이	부록2
	하트방구 책놀이 활동지	부록3

1

우리 가족 소개하기

1-2차시

이름:



우리 가족을 과일이나 채소에 빗대어 소개해 봅시다.



이름:

어울리는 과일이나 채소:

특징:



이름:

어울리는 과일이나 채소:

특징:



이름:

어울리는 과일이나 채소:

특징:



이름:

어울리는 과일이나 채소:

특징:

2

내용 확인하기

3-4차시

이름:



장면을 보고 질문에 대한 답을 적어 봅시다.



질문 1 고구마 가족은 어떻게 소통하나요?



질문 2 고구마 가족은 어디에서 하트방구를 보내고 있나요?



질문 3 고구마가 썬 방구의 이름은 무엇인가요?



질문 4 고구마 가족이 예전과 달라진 점이 있다면 무엇인가요?

3

숨은 그림 찾기

3-4차시

이름:



다음 장면에서 '보기' 속 낱말에 해당하는 그림을 찾아 동그라미로 표시해 봅시다.

<보기>

배드민턴 카메라 연날리기 통기타
샌드위치 비눗방울 자전거



4

나만의 '방구' 만들기

5-6차시

이름:



고구마 가족처럼 여러분이 꾸고 싶은 방구를 그려 보고 방구의 능력을 설명해 봅시다.



방구 이름:

방구 능력:

방구의 특징:

5

우리 가족 행복 게시판 계획하기

7-8차시

이름:



게시판에 담고 싶은 우리 가족 행복의 이야기를 계획해 봅시다.

가족과 함께 행복했던 추억

예) 가족들과 함께 봄 소풍을 갔던 일

가족과 앞으로 함께 쌓고 싶은 추억

예) 가족들이랑 놀이공원에 가고 싶어요.

6

우리 가족 행복 게시판

7-8차시

이름:

6

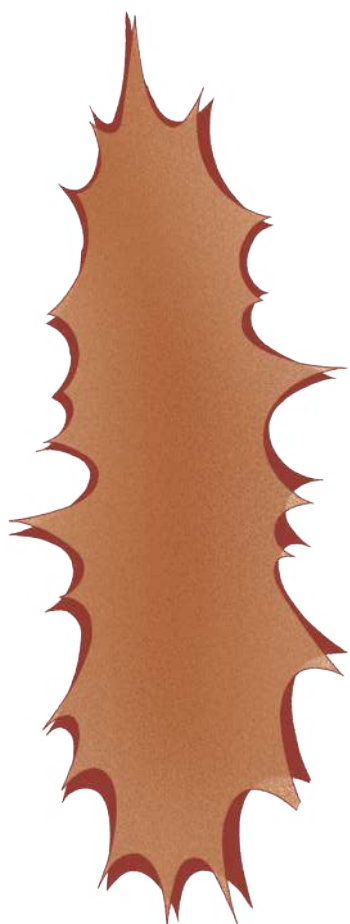
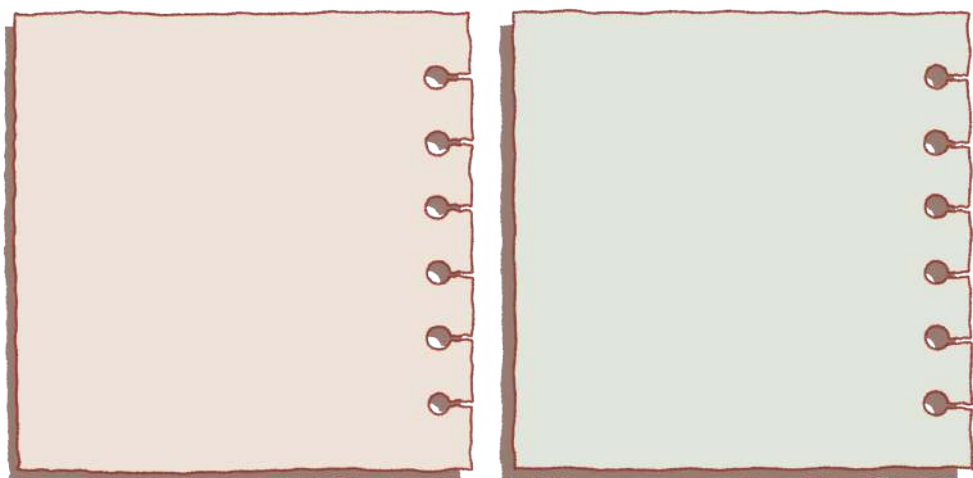
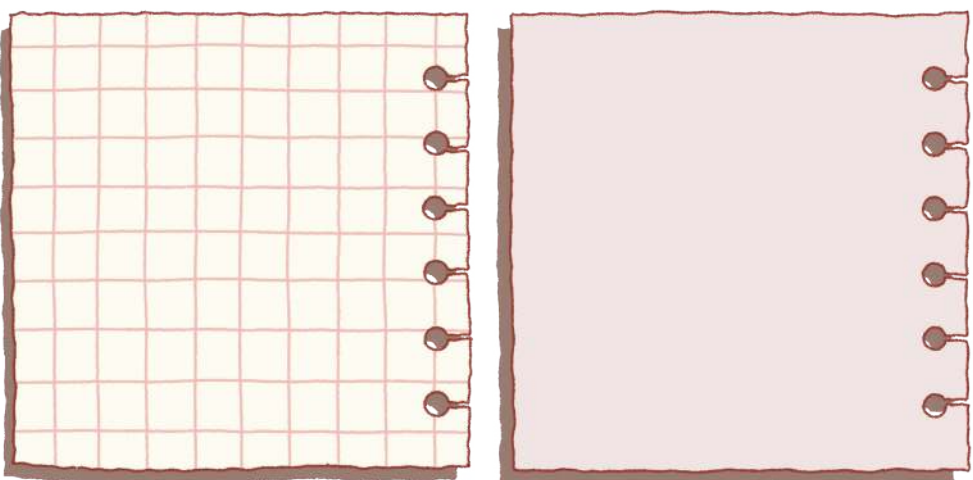
게시판 꾸미기 자료

7-8차시

이름:



아래 자료를 활용하여 우리 가족 행복 게시판을 꾸며봅시다.
우리 가족이 함께했던 사진을 붙이거나 그리고, 아래에 설명을 간단히 적어봅시다.



놀이활동1

부록1

‘종이 하트’ 전달 놀이

이름:

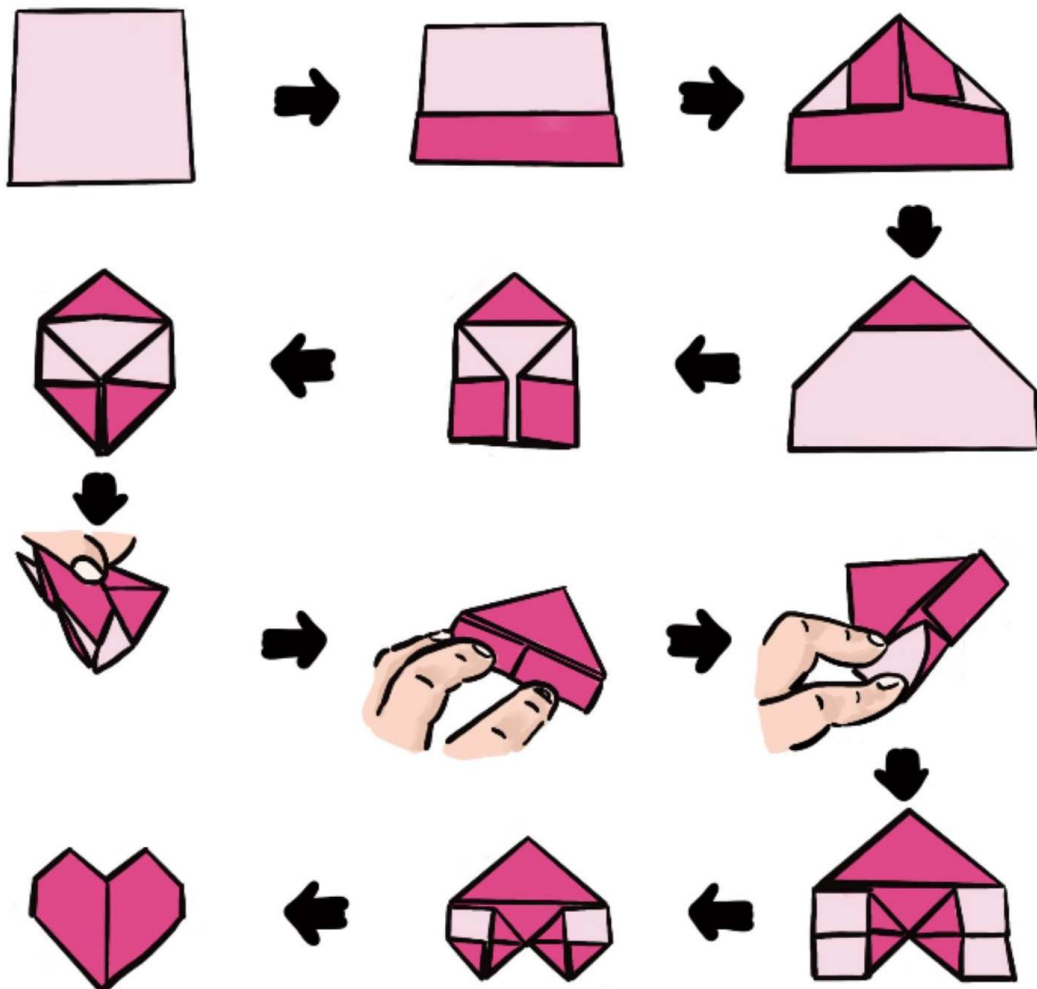


색종이로 하트 모양을 접고 가족들과 서로 사랑을 표현해 봅시다.

<놀이 방법>

1. 색종이로 하트 모양을 접습니다.
2. 가족이나 친구에게 고마움과 칭찬의 말을 전하며 종이 하트를 건넵니다.
예) (종이 하트를 주며) “아빠는 저를 항상 재밌게 놀아주는 멋진 슈퍼맨이에요.”
3. 받은 사람은 다른 가족이나 친구에게 같은 방식으로 종이 하트를 전달합니다.

<종이하트접는법>



놀이활동2

부록2

‘몸으로 말해요’ 놀이

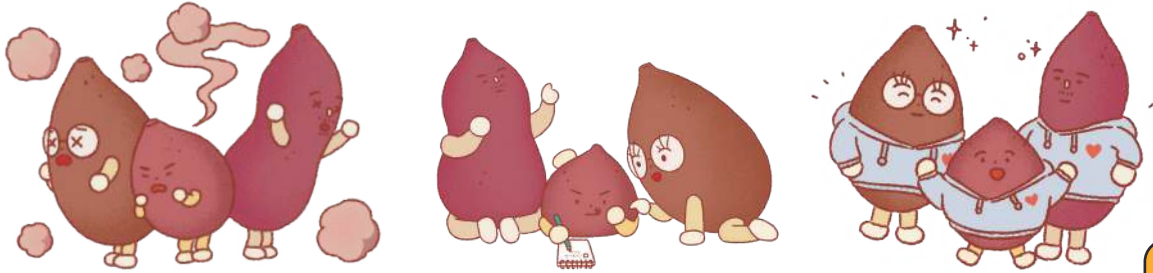
이름:



온 가족이 함께 《하트방구》를 읽은 후 ‘몸으로 말해요’ 놀이를 해 봅시다.

<놀이 방법>

1. ‘하트방구 되찾기 대작전’과 관련된 아래 제시어를 오려두 번 접습니다.
2. 바구니에 종이를 넣고 가위바위보를 한 후, 한 개씩 뽑습니다.
3. 종이를 뽑은 사람은 적힌 제시어를 몸으로 표현합니다.
4. 다른 가족 또는 친구들은 손을 들고 제시어를 알아맞춥니다.



가위로 싹둑!

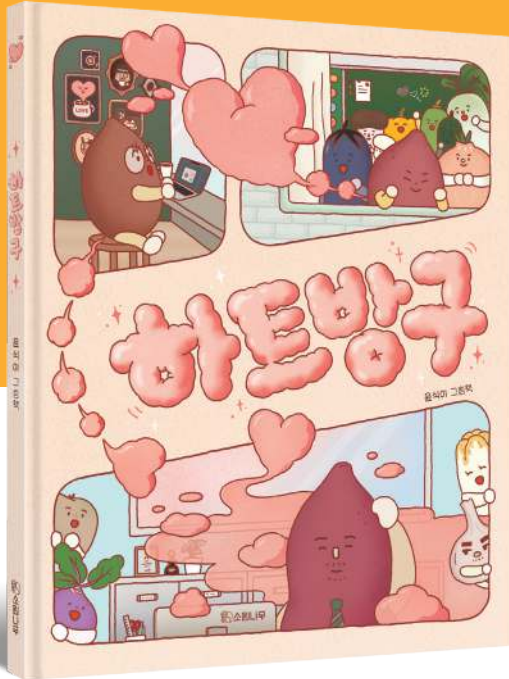
<제시어>

하트모양 요리만들기	하트를 보내며 인사하기	집안 곳곳을 하트로 장식하기	하트방구구호로 하루 시작하기
방구 일기 쓰기	하트방구 노래 만들어 부르기	방구에 대해 알아보기	엉덩이로 하트 그리며 방구 꾸기
방구 잘 나오는 음식 먹기	서로를 생각하며 방구 꾸기	하트 무늬 옷 맞춰 입기	서로 모여 맞대고 방구 꾸기

※ 제시어는 《하트방구》속에서 찾을 수 있습니다.

《하트방구》

독서지도안



윤식이 지음

키워드 #가족 #사랑 #소통 #방귀
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- [국어] 2국02-05 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.
- [통합] 2즐03-01 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.
2슬03-01 우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.

작성자 시흥 냉정초등학교 장보배 선생님 안양 범계초등학교 엄서영 선생님

1

읽기 전

1. 동기 유발



우리 가족 떠올리기

- 우리 가족은 어떻게 구성되어 있는지 이야기 나누어 봅시다.

예) 우리 가족은 아빠, 엄마, 그리고 동생 이렇게 네 명입니다.



가족과 관계 생각해 보기

- ‘나’는 주로 누구와 함께 시간을 보내나요?

예) 저는 학교 끝나고 동생과 함께 놀아요.

- 가족과 함께 무엇을 하며 시간을 보내나요?

예) 동생과 블록을 쌓거나 재미있는 만화를 봐요.

2. 표지 살펴보기



표지 살펴보기

- 무엇이 보이나요?

예) 고구마가 보여요. 방귀를 뀌고 있어요. 다양한 채소들이 보여요.

- 표지 속 인물이 되어 말해 볼까요? 인물은 어떤 말을 할까요?

예) 너 방귀 대단하다. 으악 냄새나. 숨어 있어야지!

- 표지를 살펴보고 □안에 들어갈 그림책의 제목을 예상해 봅시다.



Tip

‘표지 살펴보기’는 시간을 길게 설정할 필요는 없지만, 학생들과 충분히 대화를 나누는 것이 좋다. 이때, 열린 발문을 통해 학생들의 관심과 상상력을 자극할 수 있다.

- 표지를 보고 궁금한 점을 질문해 봅시다

예) 방귀 모양이 왜 하트일까? 친구들이 방귀를 좋아하는 이유는 뭘까? 고구마만 방귀를 뀌는 걸까?

읽기 전

3. 우리 가족 소개하기



우리 가족을 '과일', '채소' 등으로 빗대어 소개하기

- 가족 소개를 하기 전 내가 알고 있는 과일이나 채소에 대해 충분히 떠올리도록 한다.
- 떠올린 과일이나 채소의 모양, 맛, 향에 대해 자유롭게 이야기 나눈다.

Tip

떠오르는 과일이나 채소를 칠판에 마인드맵으로 그려 가며 시각적으로 연상시키고 이야기를 나눈다.

- 가족과 닮은 과일이나 채소가 있나요? 우리 가족과 닮은 과일이나 채소를 그려 보세요. 그리고 과일을 닮은 우리 가족에 대해 소개해 주세요.

예) 우리 아버지는 브로콜리를 닮았어요. 아빠 머리가 보글보글하고 얼굴이 커요.

우리 어머니는 바나나 같아요. 어머니는 부지런해요. 그리고 키가 커요.

내 동생은 딸기를 닮았어요. 동생은 말쑥꾸러기예요. 딸기가 새콤달콤한 것처럼, 가끔 귀엽기도 하고 귀찮기도 해요.



이름: 아빠

어울리는 과일이나채소: 브로콜리

특징: 아버지는 머리가 보글보글하고

얼굴이 크다



이름: 엄마

어울리는 과일이나채소: 바나나

특징: 어머니는 부지런하고 키가 크다



이름: 동생

어울리는 과일이나채소: 딸기

특징: 동생은 장난꾸러기다. 새콤달콤 딸기

처럼 귀엽기도 하고 귀찮기도 하다

1. 다양한 방법으로 소리 내어 읽기



역할을 나누어 그림책 읽기

- 등장인물을 알아보고 역할을 나누어 그림책을 실감 나게 읽어봅시다.
- 등장인물은 해설자(줄글), 아빠 고구마, 엄마 고구마, 고구마, 옥수수, 무, 버섯, 애호박, 오이, 당근, 양파, 토마토, 마늘, 콜라비, 배추, 밤 등입니다.
- 등장인물의 표정을 살펴보고 실감 나게 읽어봅시다.

Tip

《하트방구》는 만화 형식이 가미된 그림책으로, 이야기를 문장과 함께 말풍선으로 표현하고 있다. 따라서 책을 읽을 때 각자 말풍선에 있는 대사를 역할을 나누어 읽으면 학생들이 책을 읽을 때 집중도를 높일 수 있다.

2. 내용 파악하기



함께 읽으며 내용 확인하기

- 등장인물, 배경, 일어난 일에 대해 이야기해 봅시다.
- 그림 속 인물들의 표정이나 배경, 대사의 변화에 집중하며 읽어 봅시다.

Tip

그림책은 다른 책보다 그림의 역할이 매우 중요하다. 글을 읽을 때 각 장면마다 그림에 대해 이야기 나누면서 그림 자체를 읽는 시간을 가질 필요가 있다. 이 때 글에서 나타나지 않은 숨어 있는 그림 요소들을 찾으며 읽어도 좋다.

- 냉장고에 붙어 있는 “하트방구 보내 줘”, “하트방구 보낼게!”는 어떤 의미일까요?

예) 하트 모양 방구를 꺾어 달라는 것 같아요. ‘방구’라는 어떤 물건이 있는 것 같아요.

- 하트방구는 어떤 역할을 하나요?

예) 서로 사랑하는 마음을 전해 주어요.

- 고구마의 하트 방구에 대해 친구들은 어떻게 생각하나요?

예) 향긋하다고 생각해요. 하트방구를 부러워해요. 하트방구 냄새를 맡으면 행복해해요.

- 마늘 부장은 하트 방구를 꺾는 고구마 가족에 대해 어떻게 생각하나요?

예) 가족은 얼굴을 맞대고 살아야지, 하트방구가 중요한게 아니라고 생각해요.

- 고구마 가족은 집에서 어떻게 시간을 보내고 있나요?

예) 거실 불은 꺼져 있고 자기 방에서 하트방구를 보내요.

- 고구마 가족에게 무슨 일이 벌어졌나요?

예) 하트방구가 사라지고 뽕방구가 생겼어요.

- 고구마 가족은 하트방구를 되찾기 위해 어떤 노력을 했나요?

예) 함께 이야기를 해요. 옷을 맞춰 입어요. 하트 인사를 해요. 노래를 만들어 불러요.

하트 모양 요리를 만들어요. 등

- 하트방구가 사라진 고구마 가족은 집에서 어떤 모습인가요?

예) 각자 방에 불이 꺼지고 모두 거실에 모여서 함께 시간을 보내요.

- 하트방구를 되찾지 못한 고구마는 어떻게 생각하나요?

예) 하트방구가 필요 없고 가족들이 함께 이야기하는 것이 중요하다고 생각해요.



함께 읽으며 그림 살펴보기

- 그림책의 그림을 살펴보며 [활동지3]을 해 봅시다.

- 그림책 속 그림의 변화를 잘 살펴봅시다.

- 고구마 가족은 어떻게 소통하나요?

예) 하트방구를 보내면서 서로 소통합니다.

- 고구마 가족은 어디에서 하트방구를 보내고 있나요?

예) 각자의 방에서 보내고 있어요.

- 고구마가 쾄 방구는 무엇인가요?

예) 구리구리한 냄새가 나는 똥방구입니다.

- 고구마 가족에게 예전과 달라진 점이 무엇인가요?

예) 각자 방에서 시간을 보내던 것과 달리 함께 거실에 모여서 서로 이야기하며 시간을 보내요.

Tip

《하트방구》는 이야기의 흐름에 따라 장면이 대비되는 그림이 여러 군데 숨어있다. 친구들에게 하트방구를 꺾어 주는 모습과 친구들 앞에서 똥방구를 꺾는 모습은 비슷한 형식이지만 전혀 다른 분위기로 나타내 상황의 반전을 표현했다. 또, 거실 불이 꺼져있고 각 방의 불이 켜져 있던 가정의 모습은, 하트방구가 사라지자 거실에 불이 켜지고 각 방에 불이 꺼져 있는 모습으로 표현하여 가족 간 소통 방식의 변화를 대비시켜 묘사하였다. 학생들과 이러한 요소의 변화를 함께 살펴보며 이야기를 나누면 흥미 유발과 책 내용을 깊이 이해하는 데 도움이 될 수 있다.

3. 숨은 그림 찾기



책 속 장면에서 숨은 그림 찾기

- 이야기의 한 장면에서 '보기' 속 낱말에 해당하는 그림을 찾아 동그라미로 표시해 봅시다.



읽은 후

1. 인상 깊은 장면 이야기하기



인상 깊은 장면 이야기 나누기

- 등장인물에게 궁금한 것이나 하고 싶은 말을 써 봅시다.

Tip

본 책은 그림책이므로 글보다는 그림을 통해 기억이 남는 장면을 이야기 나누는 것이 좋다.
기억에 남는 장면을 이야기 나눌 때 경험과 연관 지어 이야기 나눌 수 있다.

- 그림책을 읽고 기억에 남는 장면은 무엇인가요? 이유는 무엇인가요?

예) 방구로 서로 사랑을 전달하는 모습이 기억에 남아요.

하트방구가 풍방구로 바뀌는 장면이 인상 깊었어요.

가족들이 하트방구를 찾기 위해 함께 여러 가지 노력을 하는 모습이 보기 좋았어요.

풍방구 냄새를 맡고 사람들이 힘들어하는 장면이 재밌기도 했어요.

2. 나만의 '방구' 만들기



나만의 방구를 상상해 보고 표현하기

Tip

학생들이 나만의 '방구'에 대해 자유롭게 상상할 수 있도록 지도한다. 예를 들어, 갖고 싶은 능력이 방구로 표현될 수도 있고, 가족이나 친구를 위한 방구를 상상해 볼 수도 있다. 교사가 방구의 모습과 능력을 제한하지 않고 여러 가지 아이디어를 존중하며 생각할 시간을 충분히 제공한다.

- 내가 평소에 가지고 싶었던 능력은 무엇인가요?

예) 투명인간이 되는 거요. 힘이 세지는 능력이요. 부모님이나 친구의 기분을 좋게 하는 능력이요.

- 내가 원하는 방구를 필 수 있다면, 어떤 방구를 꾸고 싶은지 생각해 보고 그림과 글로 표현해 봅시다.

3. 행복 게시판 계획하기



우리 가족 행복 게시판 계획하기

Tip

게시판에 게시할 자료를 떠올려 보는 활동으로, 학생들이 가족들과 함께 했던 시간 중 행복한, 했던 시간과 함께 해 보고 싶은 것들을 쓸 수 있도록 한다. 이때 대단하게 특별한 일이 아니더라도 가족과 함께 한 소소한 시간이 더 소중할 수 있음을 지도한다.

6

읽은 후

- 가족들과 함께 했던 행복한 시간을 떠올리고 써 봅시다.

예) 가족들과 여름휴가 때 바닷가에 가서 놀았던 일
아빠와 함께 공원에서 배드민턴을 친 일
동생이 첫 걸음마를 땔던 일
내 생일 때 온 가족이 함께 케이크 촛불을 분 일

- 가족들과 함께 하고 싶은 일들을 적어 봅시다.

예) 함께 맛있는 요리를 해 보고 싶다.
겨울에 스키장에 놀러 가고 싶다.
가족들이 모두 모여 가족회의를 해 보고 싶다.

2. 행복 게시판 만들기



우리 가족 행복 게시판 제작하기

Tip

고구마 가족이 하트방구를 되찾기 위해 함께 한 일들을 메모지로 붙여 놓은 것처럼, 학생들이 가족과 함께 한 순간을 담은 게시판을 만들 수 있도록 안내한다. 그림책 장면을 띄워놓아 참고 자료로 사용하고, 학생들이 게시판에 다양한 꾸미기 자료를 사용할 수 있도록 지도한다.

- 앞에서 계획한 대로 게시판에 올릴 추억과 하고 싶은 일을 고르고, 그림을 그리거나 사진을 붙여 완성해 봅시다.

예)



우리 가족 행복 게시판 발표하기

- 완성한 게시판을 친구들 앞에서 큰 소리로 소개해 봅시다.

놀이 자료

1. '종이 하트 전달' 놀이하기



'종이 하트 전달' 놀이하기

- 색종이로 하트 모양 종이를 접어 가족 또는 친구에게 전달해 봅시다.
- 마음에 드는 색종이를 골라 종이 하트를 순서에 맞게 접어 봅시다.
- 가족 또는 친구에게 전하고 싶은 말을 떠올려 봅시다.
- 가족 또는 친구에게 고마운 점, 칭찬할 점은 무엇인가요?
예) 아버지는 저를 정말 재미있게 놀아줘요. 마치 슈퍼맨 같아요.
친구가 미술 시간에 색연필을 빌려줘서 고마웠어요.
- 내가 접은 종이 하트를 마음을 담아 전달해 볼까요? 이때 말로 표현하는 것이 제일 중요해요.
예) 아버지는 재미있게 놀아주는 슈퍼맨이에요.
친구야, 미술 시간에 색연필을 빌려줘서 덕분에 예쁜 그림을 그릴 수 있었어. 고마워.
- 종이 하트를 받은 친구는 또 다른 가족이나 친구에게 내 마음을 전달해 볼까요?

Tip

활동지에 종이 하트를 접는 순서가 제시되어 있지만, 교사 또는 보호자가 미리 연습한 후 천천히 시범을 보이며 함께 종이 접는 것을 권한다.
종이 하트 전달 놀이를 학급에서 할 경우, 소외되는 학생이 발생하지 않도록 한다.
짝에게 전달하기, 모둠 순으로 전달하기 등 교사가 전달할 대상을 지정해 주어도 좋다.

2. '몸으로 말해요' 놀이하기



가족 또는 친구와 함께 '몸으로 말해요' 놀이하기

- 가족과 관련한 낱말로 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.
- 종이에 가족(또는 활동지 제시어)과 관련한 낱말을 쓰고 두 번 접는다.
- 가위바위보를 한 후, 한 명씩 제시어가 적힌 종이를 뽑는다.
- 돌아가며 뽑은 종이 속 낱말을 몸으로 표현한다.
- 낱말을 아는 사람은 손을 들고 알아맞힌다.

Tip

활동지 제시어는 참고자료이며, 이를 오려서 놀이를 할 수 있다.
제시어 외에 가족과 함께 했던 경험을 종이에 적을 수 있다.
적힌 낱말을 말로 직접 설명하기 보다, 소리를 내며 몸으로 표현하면 재미를 더한다.